Yeti Nurhayati
BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK
aku bisa
Bahasa Indonesia
untuk SD/MI kelas 2
2
TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Yeti Nurhayati
aku bisa
Bahasa Indonesia
untuk SD/MI kelas 2
2
TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Penulis : Yeti Nurhayati
Editor : Tim Leuser Cita Pustaka
Illustrator : Tim Leuser Cita Pustaka
Penata Letak : Zakaria
Desain cover : Irfansyah

Ukuran Buku : 21 x 29,7

372.6
YET YETI Nurhayati
a Aku Bisa Bahasa Indonesia 2: Untuk SD dan MI Kelas 2 / penulis, Yeti Nurhayati ; editor, Tim Leuser Cita Pustaka ; illustrator, Tim Leuser Cita Pustaka . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
xvi, 115 hlm. : ilus. ; 30 cm.

Bibliografi : hlm. 115
Indeks
ISBN 978-979-068-514-7 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-516-1

1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Tim Leuser Cita Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anakku.
Bahasa yang digunakan di indonesia
adalah **Bahasa Indonesia**.
Dalam berbahasa Indonesia.
Gunakan bahasa yang baik dan benar.
Untuk itu.
Kamu harus mempelajari dulu.
Bahasa Indonesia.

aku bisa **Bahasa Indonesia.**
Disusun untuk kalian pelajari.
Agar kalian pandai memahami
bunyi bahasa berbicara
membaca dan menulis
Sehingga kalian bisa mengatakan
aku bisa **bahasa indonesia.**

Mari kita belajar bersama.

Pemetaan Materi Berdasarkan Standar Isi

Bab 1 Identitas Diri

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Berbicara	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa
Membaca	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Menulis	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

Bab 2 Kegiatan Sehari-hari

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan	Mendeskripsikan isi puisi
Berbicara	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
Membaca	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Menulis	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

Bab 3 Pengalaman

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Berbicara	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat
Membaca	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Menulis	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

Bab 4 Kesehatan

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Berbicara	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat
Membaca	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Menulis	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

Bab 5 Keluarga

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan	Mendeskripsikan isi puisi
Berbicara	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat
Membaca	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Menulis	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

Bab 6 Kegiatan

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain
Berbicara	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita	Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
Membaca	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati	Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Menulis	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

Bab 7 Binatang

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya
Berbicara	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain
Membaca	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati	Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati
Menulis	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

Bab 8 Tumbuhan

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain
Berbicara	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain
Membaca	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati	Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati
Menulis	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis

Bab 9 Lingkungan

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya
Berbicara	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain
Membaca	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati	Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Menulis	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

Bab 10 Sekolah

Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya
Berbicara	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita	Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
Membaca	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati	Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Menulis	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

Bagaimana menggunakan buku ini.

Cermin Diri

apa yang kamu lakukan agar
a. mendeklamasikan puisi
b. dapat menyimpulkan isi teks
c. pandai menulis huruf bersambung

Cermin Diri
Apakah kamu bisa menerapkan materi

Kamusku

Pengalaman : kegiatan yang pernah dilakukan
Kreasi : ciptaan kecerdasan akal manusia
Jenius : berkemampuan luar biasa
Favorit : orang yang diharapkan
Ekspresi : pengungkapan perasaan

Kamusku
Mempermudahmu dalam mengenal arti kata

Daftar Isi

Bab

1 Identitas Diri

Ani dan Rina pergi sekolah.
Mereka tampak senang.
Karena hari pertama masuk sekolah.
Mereka sekarang kelas dua.

Kamu Akan Belajar

- menyebutkan kembali isi teks pendek
- bertanya kepada orang lain
- menyimpulkan isi teks pendek
- melengkapi cerita sederhana

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyebutkan kembali isi teks.

Temanmu membacakan.
Kamu mendengarkan.

Ayo simaklah.

Seli murid baru di SD Lampung.

Dulu Iwan sekolah di Medan.

Iwan memperkenalkan diri.

> Namaku Seli Sinaga.
>
> Aku berasal dari Medan.
>
> Asal sekolahku SDN 2 Medan.
>
> Ayahku mempunyai toko buku.
>
> Ayahku membuka cabang di Lampung.
>
> Jadi aku ikut ayahku.

Lalu Seli duduk kembali.

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak. Sekarang ayo jawab.

1. Siapa yang memperkenalkan diri.
2. Dari kota mana Seli berasal.
3. Apa pekerjaan ayah Seli.
4. Mengapa Seli pindah sekolah.

Kegiatanmu

Kamu telah menyimak teks tadi.

Ceritakan kembali isi teks tersebut.

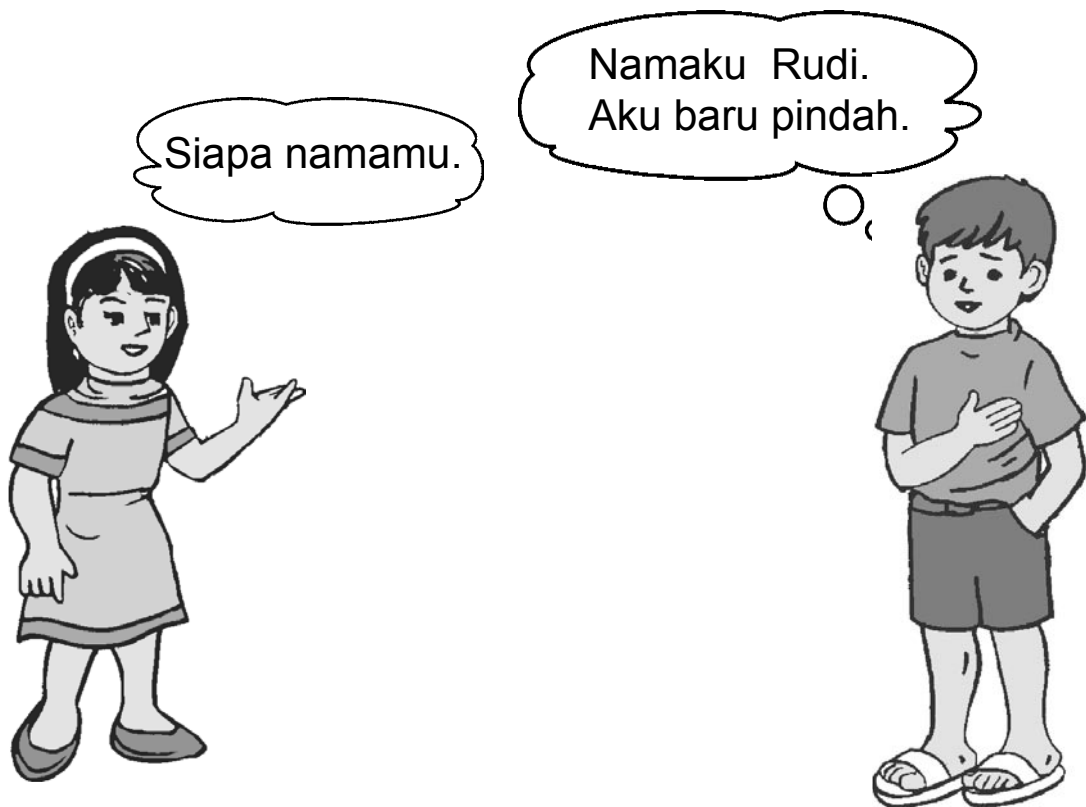
Berbicara

Apa yang akan dipelajari.

Kamu bertanya kepada orang lain.

Seli sudah memperkenalkan diri.

Coba giliranmu untuk memperkenalkan diri.

Ayo ucapkan dengan temanmu.

Ucapkan kalimat berikut secara bergantian.

Tentukan siapa yang menjadi Eli.

Tentukan siapa yang menjadi Desi.

Perhatikan urutan kalimatnya.

Kalimat	Urutan Kalimat
Hai apa kabar.	1
Baik.	2
Namaku Eli.	
Siapa namamu.	1
Namaku Desi.	2
Dari mana asal sekolahmu.	1
SD 1 Jakarta	2

Sekarang kamu sudah bermain peran.
Kamu telah menggunakan kata tanya.
Kata tanya terdiri:

- *Siapa* digunakan untuk menanyakan benda, orang, atau suatu hal.
- *Kapan* digunakan untuk menanyakan waktu.
- *Dimana* digunakan untuk menanyakan tempat.
- *Berapa* digunakan untuk menanyakan jumlah.
- *Mengapa* digunakan untuk menanyakan sebab.

Kegiatanmu

Bertanyalah kepada

a. teman sebangkumu tentang identitas
b. gurumu tentang kesulitan belajarmu
c. ibumu tentang masa kecilmu
d. ayahmu tentang masa kecilmu
e. tetanggamu tentang tempat tinggalmu

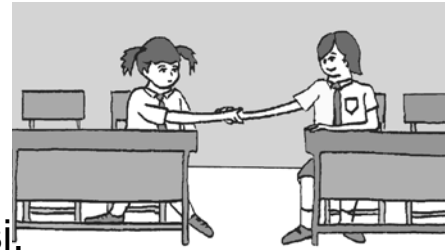
Membaca

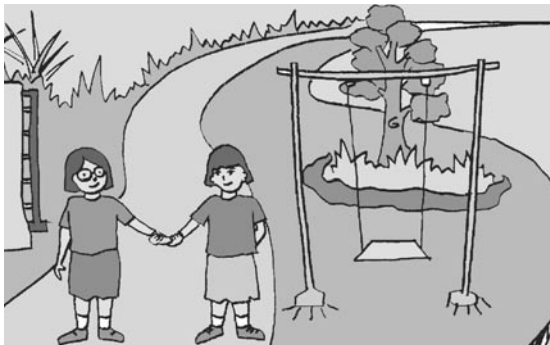
Apa yang akan dipelajari.

Kamu belajar menyimpulkan isi teks.

Membaca lancar adalah membaca nyaring.
Membaca lancar memperhatikan nada.
Juga dinamika dan tempo.

Bacalah dengan membaca lancar.

Yani sekolah di SD 2.
Di kelas ada murid baru.
Murid baru itu bernama Tuti.

Dulu Yani sebangku dengan Susi.
Susi pindah sekolah ke Palu.
Akhirnya Tuti duduk dengan Yani.
Yani senang mendapat teman baru.

Yani dan Tuti berkenalan.
Bu guru memanggil Tuti ke depan.
Tuti memperkenalkan diri.
Lalu duduk kembali.

Yani dan Tuti akhirnya berteman.
Yani dan Tuti saling membantu.
Yani dan Tuti saling menyayangi

Aku Siap Jawab

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Mengapa Yani senang.
2. Siapa yang sekolah di SD 2.
3. Siapakah murid baru di kelas Yani.
4. Mengapa Susi pergi.
5. Mengapa Yani senang.

Kegiatanmu

Coba kamu simpulkan isi cerita tadi. Tukarkan pekerjaanmu dengan teman. Berikan penilaian kepada temanmu.

Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu belajar melengkapi kalimat.

Sekarang perhatikan tulisan berikut ini.

Namaku Renita Wulan.

Aku anak pertama.

Adikku bernama Fenti.

Ayahku satu bernama Rendi.

Ibuku bernama Rita.

Ayah dan ibu bekerja.

Pekerjaan ayah adalah berdagang.

Pekerjaan ibu adalah guru.

Sekarang coba kamu isi berdasarkan cerita di atas.

Namaku ....

Ayahku bernama ....

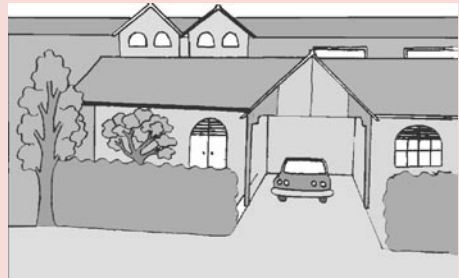
Ibuku bernama ....

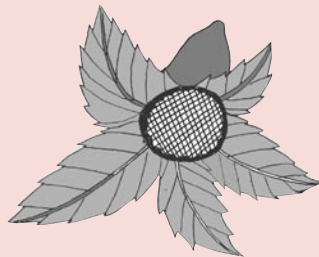
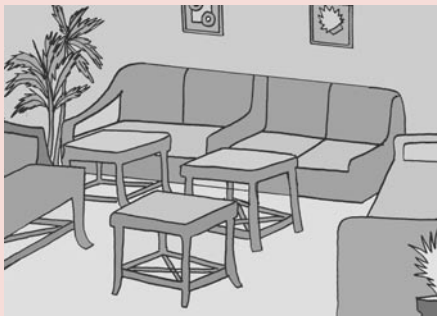
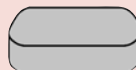
Ayah dan ibuku ....

Pekerjaan ayahku adalah ....

Pekerjaan ibuku adalah ....

Aku Siap Jawab

1 Rangga mempunyai ... baru.

2 Silvi dan Sari bersahabat.
Mereka selalu ... bersama.

3 Setiap sore
Mila membersihkan ....
dan menyiram ....

4 Andri bermain sepak bola di ....
Kemudian mandi menggunakan ....

kegiatanmu

Lengkapi cerita dengan kata yang tepat. Gunakan petunjuk gambar yang diberikan.

Pamanku berasal dari kota ... (1). Makanan kesukaan paman adalah ... (2). Setiap pagi paman selalu ... (3). Paman mengajakku pergi ke ...(4). Paman bekerja di ... (5). ... (6). Karena paman seorang ... (6). Paman selalu menasihatiku untuk ... (7). Aku bangga pada paman. Paman baik dan pintar.

yogyakarta

(1) (2)

(3) (4)

Rumah Sakit

(5) (6) (7)

Cermin Diri

apa yang kamu lakukan agar

a. menyebutkan kembali isi teks
b. berani bertanya kepada orang lain
c. dapat menyimpulkan isi teks
d. dapat melengkapi cerita

kamusku

diri sendiri : orang seorang.
identitas : ciri atau keadaan khusus seseorang.
sekolah : bangunan untuk belajar dan mengajar
teman : kawan atau sahabat.

Bab

2 Kegiatan Sehari-Hari

Nyanyikanlah

Bangun tidur kuterus mandi.
Tidak lupa menggosok gigi.
Habis mandi kutolong ibu.
Membersihkan tempat tidurku.

Kamu Akan Belajar

- mendeskripsikan isi puisi
- menceritakan kegiatan sehari-hari
- menjelaskan isi puisi anak
- melengkapi cerita sederhana

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu belajar mendeskripsikan isi puisi.

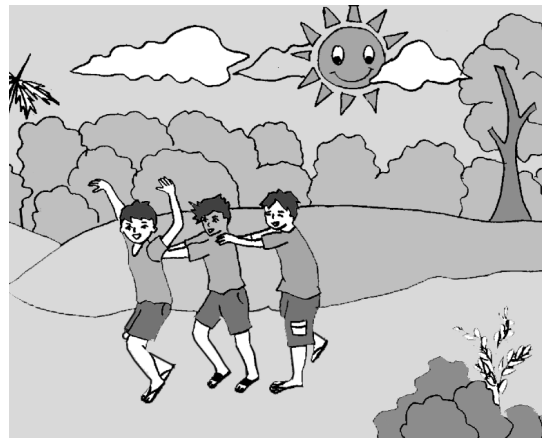
Guru membacakan puisi.

Kamu mendengarkan.

Ayo simaklah dengan baik.

Mentari

Mentari
Setiap hari
Kau selalu menyinari bumi
Dan planet-planet lainnya

Indahnya
Saat kau terbit di pagi hari
Dan terbenam di sore hari
Sungguh kau sangat indah

Mentari
Kau selalu memancarkan sinarmu
dan
Kau selalu menyinari hati semua orang

Karina Santosa, kelas III SDN Kalisari 1 Surabaya

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak dengan baik.
Sekarang jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapakah yang selalu menyinari bumi.
2. Kapan mentari terbit.
3. Kapan mentari tenggelam.
4. Apa yang selalu dilakukan mentari.

Kegiatanmu

Ceritakan kembali puisi yang didengar tadi.

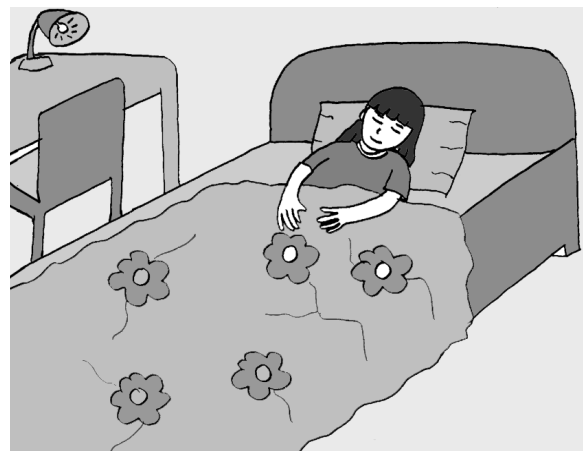
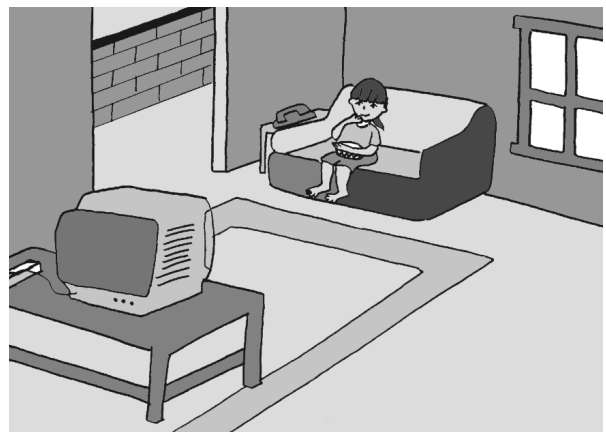
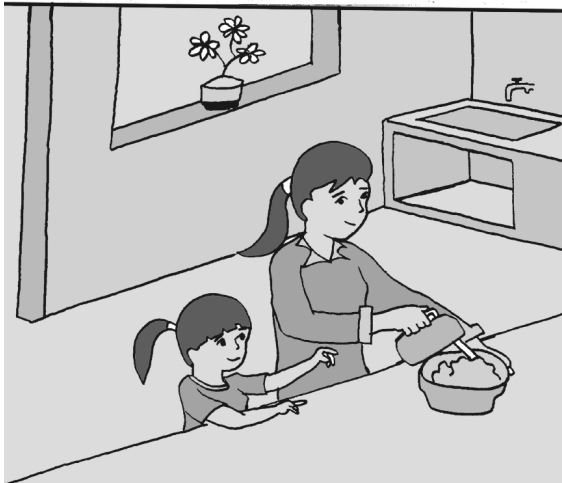
Berbicara

Apa yang akan dipelajari.
Kamu menceritakan kegiatan sehari-hari.

Ayo ucapkan dengan intonasi yang tepat.
Suasana di siang hari.
Ana dan ibu membuat kue.
Ana menyiapkan bahan.

Ibu membuat adonan.
Ana membentuk kue menjadi indah.

Tidak terasa hari menjelang sore.
Ana segera mandi.
Lalu menonton televisi.
Tidak lupa makan kue tadi.

Malam hari.
Ana belajar satu jam.
Kemudian tidur.

Kegiatanmu

A. Tuliskan kegiatanmu di hari Minggu.

Nomor	Waktu	Kegiatan
1	pukul lima pagi	bangun tidur
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...

Kemudian ceritakan di depan temanmu.
Gunakan bahasa yang mudah dipahami.

B. Tuliskan kegiatanmu selama seminggu.
Salin terlebih dahulu tabel berikut.
Kemudian isi.

No	Hari	Waktu	Kegiatan yang Dilakukan
1.	Senin		
2.	Selasa		
3.	Rabu		
4.	Kamis		

No	Hari	Waktu	Kegiatan yang Dilakukan
5.	Jumat		
6.	Sabtu		
7.	Minggu		

Membaca

Apa yang akan dipelajari.

Kamu akan belajar menjelaskan puisi anak yang dibaca.

Banyak kegiatan yang dapat lakukan.
Contohnya membaca puisi.

Ayo baca puisi berikut ini.
Gunakan intonasi yang tepat.

Hari sudah sore
Aku menyapu halaman rumah
Aku bersihkan sampah-sampah yang ada

Esok hari jika hujan tiba
Aku berharap halamanku tidak akan banjir
Karena sampah di halaman rumah
Sudah aku sapu

Afif Faiz Miracle Siregar, Kelas V SD Pembangunan. Deli Serdang

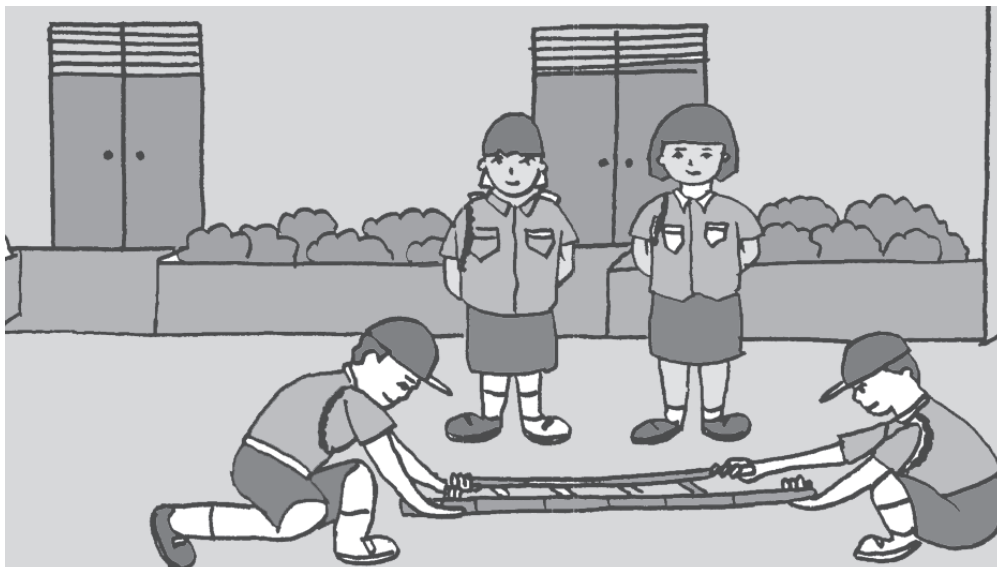
Aku Siap Jawab

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Kapan aku menyapu halaman rumah?
2. Bagaimana jika esok hujan tiba?
3. Ceritakan kembali isi puisi tadi?

Kegiatanmu

Bacalah puisi di depan kelas.
Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri.

Pramuka

Ku berlari ke tanah lapang
Berkumpul membentuk lingkaran
Berlatih dan belajar dengan riang
Tri Satya dan Dasa Darma
Jadi pedoman

Sopan santun selalu ditegakkan
Kerukunan selalu diutamakan
Tanggung jawab dan disiplin
Selalu diemban

Di sini senang di sana senang
Merah Putih terikat di leherku
Tunas kelapa melekat di dadaku
Hidup mulia terpatri dalam jiwaku
Pramuka itulah sebutanku

Aninditya Ratnaningtyas. Yogyakarta

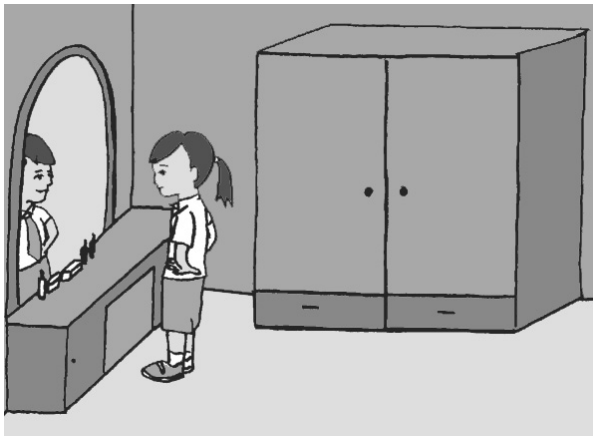
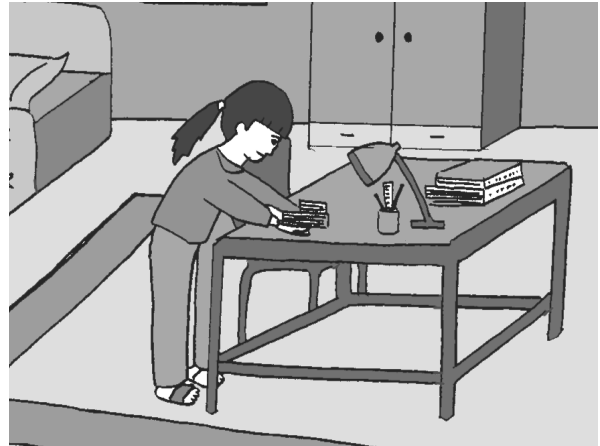
Menulis

Apa yang akan dipelajari.
Kamu belajar melengkapi cerita.

Perhatikan tulisan berikut ini.

Lina bangun pukul lima.
Kemudian mandi.
Lina membereskan buku pelajaran.
Lalu berpakaian.
Ibu di dapur menyiapkan sarapan.

Sarapan sudah selesai.

Kemudian Lina berangkat ke sekolah.

Kegiatanmu

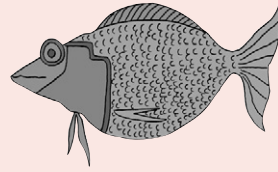
Coba kamu lengkapi sesuai bacaan.

Lina ... pukul lima.
Kemudian ....
Lina ... buku pelajaran.
Lalu ....
Ibu di ... menyiapkan ....
Sarapan sudah ....
Kemudian Lina ... ke ....

Aku Siap Jawab

Lengkapilah cerita berikut dengan kata.
Gunakan petunjuk gambar yang diberikan.

Hari ini adalah hari Minggu.
Ibu mengajakku pergi ke ... (1)
Ibu membeli ... (2) dan ... (3)
Aku membeli ... (4)
Setelah selesai aku dan ibu pulang.

(1) (2)

(3)
(4)

Cermin Diri

Tampillah di depan temanmu. Ceritakan kegiatan sehari-harimu. Beranikah kamu.

kamusku

Deskripsi : pemaparan dengan kata secara jelas.
Intonasi : lagu kalimat
Kegiatan : aktivitas
Puisi : sajak
Deklamasi : penyajian sajak disertai lagu dan gaya

Bab

3 Pengalaman

Hari ini Lia ulang tahun.
Ayah ibu dan adik biasa.
Lia terlihat kecewa.
Lia berpamitan berangkat sekolah.
Tiba-tiba adik memanggil Lia.
Ayah dan ibu membuat kejutan.
Lia terharu dan gembira.

Kamu Akan Belajar

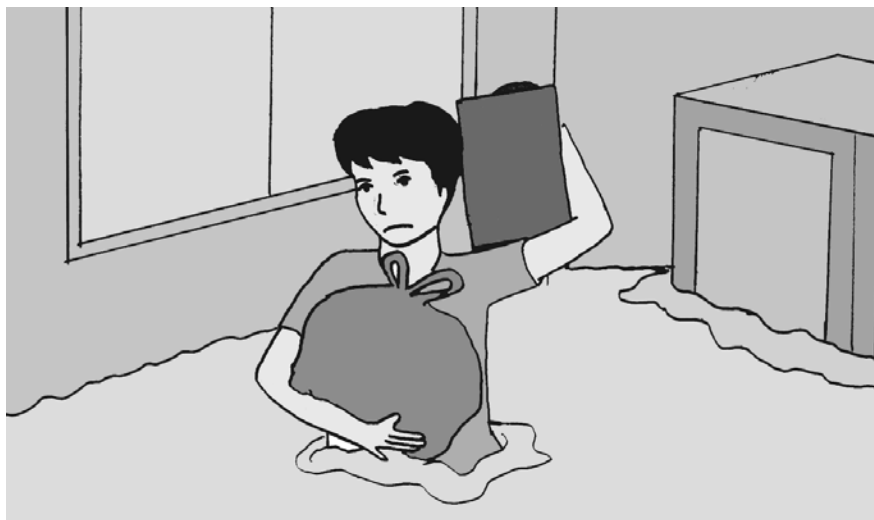
- menyebutkan kembali isi teks
- mendeklamasikan puisi
- menyimpulkan isi teks
- menuliskan dengan huruf tegak bersambung

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

kamu belajar menyebutkan kembali isi teks

Pengalaman Lia tentu mengesankan.
Bagaimana dengan pengalamanmu.
Apakah kamu mempunyai pengalaman.
Ceritakanlah.

Gurumu membacakan. Kamu mendengarkan
Ayo simak.

Siang ini tampak mendung.
Awan tebal menutup matahari.
Hujan mulai turun.
Perlahan makin deras.

Aku mulai khawatir.
Di rumah aku sendiri.
Kulihat air selokan mulai meluap.
Semua orang berteriak banjir.

Aku segera mengangkat barang.
Air mulai masuk ke dalam. Di ruang tamu sudah kosong.
Aku siap mengeluarkan air dengan ember.

Hujan mulai reda.
Aku membersihkan sisa air.
Ternyata banjir bisa menyenangkan.

Kegiatanmu

Jawablah pertanyaan dengan tepat.

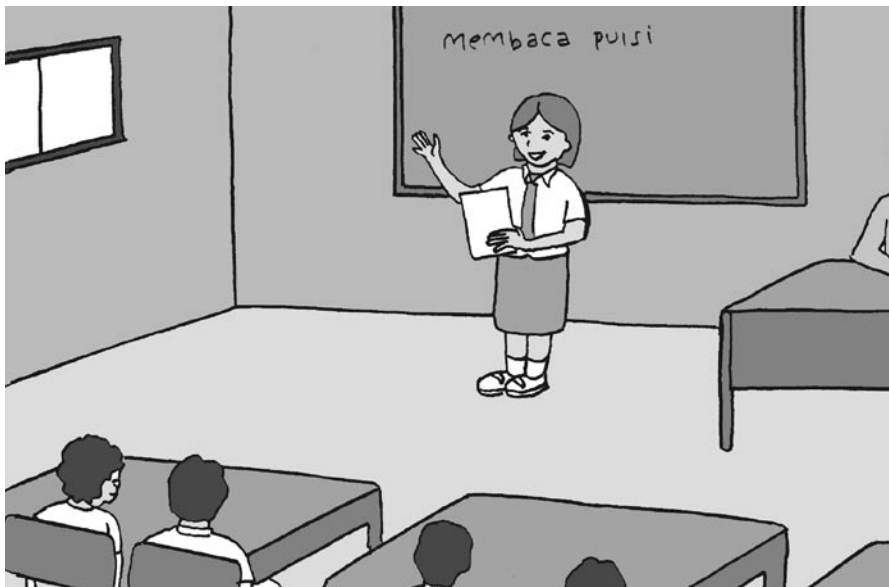
1. Apa yang menutui matahari.
2. Apa yang terjadi di selokan.
3. Apa yang diteriakkan semua orang.
4. Bagaimana cara mengeluarkan air yang masuk.
5. Mengapa banjir bisa menyenangkan.

Berbicara

Apa yang akan dipelajari.

Kamu belajar mendeklamasikan puisi

Ayo deklamasikan puisi dengan baik.

Sepeda Baru

Pagi yang indah
Aku pergi ke sekolah
Naik sepeda baru
Menikmati alam indah

Setiap hari bersepeda
Badanku menjadi sehat dan segar
Sepeda kukayuh cepat
Aku jadi tidak terlambat lagi

Terima kasih ayah
Memberiku sepeda baru

Mendeklamasikan puisi adalah membacakan puisi dengan lagu dan gaya

Kegiatanmu

Buatlah sebuah puisi berdasarkan pengalaman.
Kemudian deklamasikan di depan kelas.

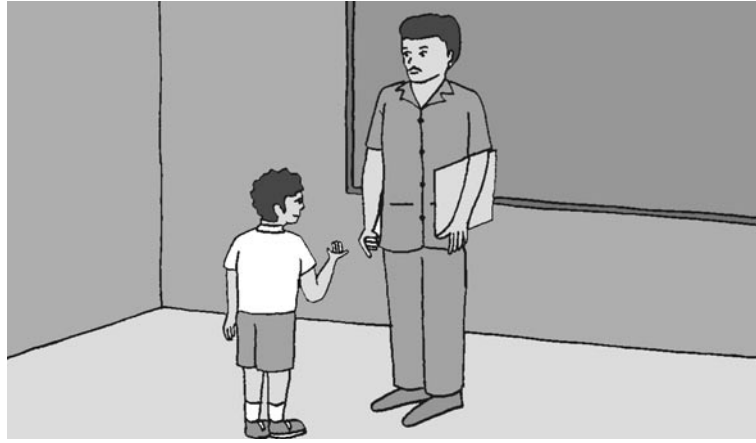
Membaca

Apa yang akan dipelajari.
Kamu belajar menyimpulkan isi teks

Mendeklamasikan puisi ternyata menyenangkan.
Apalagi puisi itu mengenai pengalaman.
Sekarang ayo belajar membaca.

Bacalah bacaan berikut ini.

Guruku Motor Kreasi Sekolahku

Aku mempunyai guru baru. Cara berjalannya aneh.
Dada dibusungkan. Kepala diangkat.
Guru baruku memberikan pertanyaan.
Pertanyaan tidak berhubungan dengan pelajaran.
Guru baruku masuk kelas lagi.

Aku belum mendapatkan pelajaran apapun.
Guru baruku bercerita tentang pengalamannya.
Ia menulis di sebuah koran.
Ia ingin kami menjadi pandai.
Pandai di kelas juga diluar kelas.
Guru baruku memberikan semangat.
Ia ingin kami menjadi maju.

Guru baruku menjadi favorit.
Akhirnya nama sekolahku dicetak koran.
Tulisanku berkat bantuan guru baruku.
Guru baruku bernama Pandu Syaiful.
Ia motor kreasi sekolahku.
Guru jenius yang pernah tercipta.

Sumber: Kompas Anak, Galang Bintang Ramadhan, dengan pengubahan.

Aku Siap Jawab

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Bagaimana cara berjalan guru baruku.
2. Apa yang ia ajarkan di kelas.

3. Mengapa guru baru menjadi favorit.
4. Siapakah guru baru itu.
5. Apa yang guru lakukan kepada muridnya.

Kegiatanmu

Ceritakan kembali cerita tadi.
Gunakan bahasa yang santun.

Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menulis dengan huruf bersambung

Ayo perhatikan tulisan berikut ini.

Pak Datuk seorang Petani.
Sawahnya luas dan indah.
Istrinya rajin membantu Pak Datuk.
Keluarga Pak Datuk sangat rukun.

Sekarang ayo tulis dengan menggunakan huruf

Pak Datuk seorang Petani.
Sawahnya luas dan indah.
Istrinya rajin membantu pak Datuk.
Keluarga Pak Datuk sangat rukun.

Huruf kapital disebut juga huruf besar.

Sebelum menulis ayo pelajari huruf kapital.

Ayo perhatikan penggunaan huruf kapital.

Rumahku bersih dan rapi

Nina dan Sandi sedang belajar bersama.

Keluarga Harun tinggal di Manado.

Perlu kamu ingat.

Huruf kapital digunakan pada:

- awal kalimat
- awal nama orang
- awal nama kota

Aku Siap Jawab

Gurumu mendiktekan.

Kamu menyalin kembali.

Gunakan huruf bersambung.

Andri pergi ke sekolah

Andri langsung masuk kelas

Andri mempunyai banyak teman

Andri baik dan pintar

Andri disukai banyak teman

Ayo, perhatikan penggunaan titik.

Pak datuk seorang petani.

Rumah Dani bersih dan rapi.

Pak Datuk tinggal di desa.

Perlu kamu ingat tanda titik digunakan diakhir kalimat.

Aku Siap Jawab

Gurumu mendiktekan.

Kamu menyalin kembali.

Ayo gunakan huruf bersambung

Ku berjalan di hutan.

Aku takut karena sendirian.

Ada pohon besar dan rindang.

Aku berlari tapi tak bisa.

Ternyata aku bermimpi.

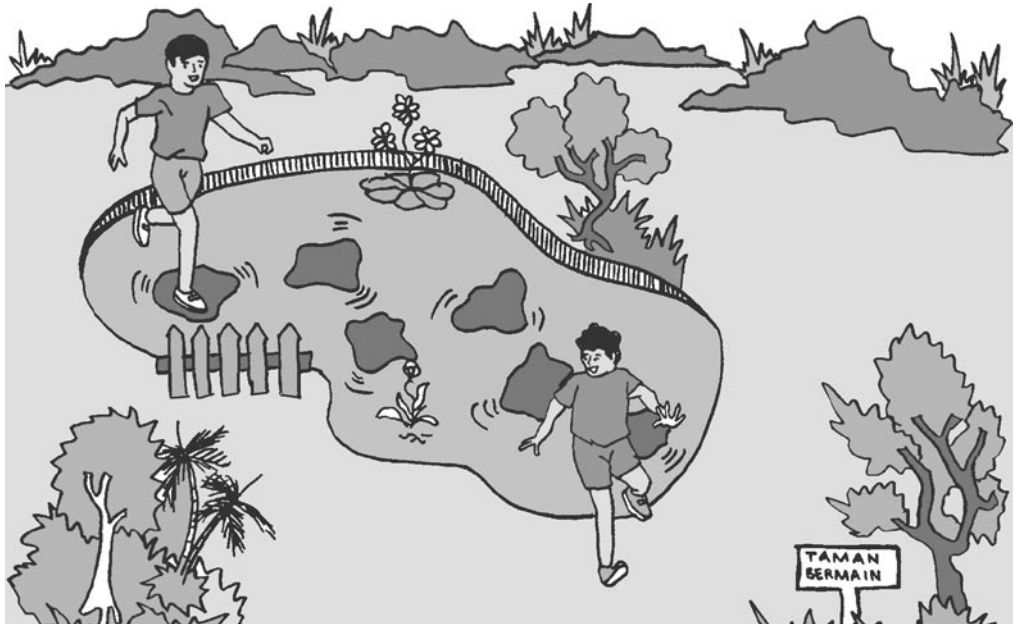
Cermin Diri

apa yang kamu lakukan agar

a. mendeklamasikan puisi
b. dapat menyimpulkan isi teks
c. pandai menulis huruf bersambung

kamusku

Pengalaman : kegiatan yang pernah dilakukan
Kreasi : ciptaan kecerdasan akal manusia
Jenius : berkemampuan luar biasa
Favorit : orang yang diharapkan
Ekspresi : pengungkapan perasaan

Bab

Kesehatan

Setiap hari minggu orang berolahraga.
Olahraga baik untuk kesehatan tubuh.
Tubuh menjadi sehat dan kuat.

Kamu Akan Belajar

- menyebutkan isi teks
- mendeklamasikan puisi
- menyimpulkan isi teks
- melengkapi cerita dengan kata

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyebutkan kembali isi teks.

Kamu telah pandai menyimak.

Sehingga kamu pandai menceritakan kembali.

Temanmu membacakan,
Kamu membacakan,
Ayo simak dengan baik.

Gigiku Copot

Gigiku mulai copot sejak TK.
gigi yang copot gigi susu.
Nanti akan tumbuh gigi tetap.
Ketika gigiku copot aku takut.
Gigiku mulai goyang.
Mama menekan gigiku yang goyang.
Ternyata tidak begitu sakit.
Aku juga pernah ke dokter gigi.

Karena gigiku berlubang.
Kemudian gigiku dicabut.
Dokter tidak memberitahuku.
Tiba-tiba dicabut. Aku tidak merasa sakit.
Sekarang aku kelas dua SD.
Aku melihat foto TK dulu.
Wajahku lucu sekali.
Sehingga aku tertawa.
Buat teman-temanku
jika gigimu copot
jangan takut untuk dicabut.

Sumber: Kompas, Minggu 2 April 2006, Maria Jessica Yaputri Kelas 2 SD dengan pengubahan.

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak.

Sekarang ayo jawab.

1. Kapankah gigiku mulai copot.
2. Disebut apakah gigi yang mau copot.
3. Diganti oleh apa gigi susu.
4. Apa yang dilakukan Mama pada gigiku.
5. Gigiku sakit. Ke mana aku pergi.

Kegiatanmu

Ceritakan kembali bacaan tadi.

Berbicara

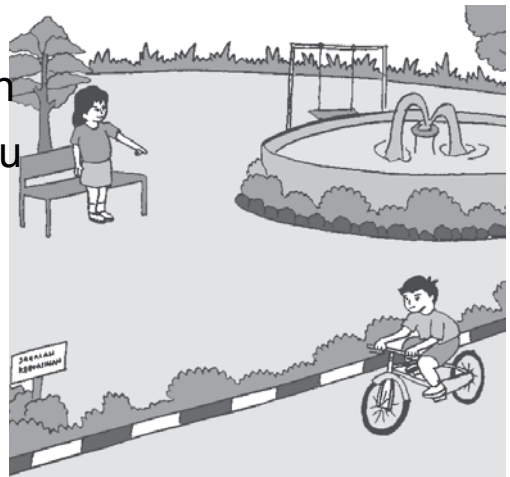
Apa yang akan dipelajari.

Kamu mendeklamasikan puisi.

Perhatikan puisi berikut ini.

Sepeda Baru Temanku

Kau sering dinaiki orang
Aku sering melihatmu di taman
Setiap hari aku memandangmu
Kau enak dipandang

Kau berwarna merah
Warnamu sungguh indah
Aku suka denganmu
Meskipun hargamu mahal

Deklamasikan puisi di atas.

Kegiatanmu

Buatlah sebuah puisi berdasarkan gambar.
Kemudian deklamasikan di depan kelas.

Membaca

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyimpulkan isi teks pendek

Bacalah bacaan berikut ini.

Sumber: Image.google.co.id

Bagaimana cuaca sekarang di tempatmu.
Cerah atau hujan.
Lihat saja ramalan cuaca.

Cuaca memang bisa diramal.
Negara kita mempunyai dua musim.
Pada waktu tertentu akan hujan.
Pada waktu lainnya akan kemarau.
Sehingga ada musim hujan dan musim kemarau.
Ada juga negara empat musim.
Musim semi panas gugur dan dingin.

Sumber: Kompas, Minggu, 2 April 2006 dengan pengubahan.

Aku Siap Jawab

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Bagaimana cara melihat cuaca esok hari.
2. Berapa musim di Indonesia.
3. Sebutkan musim di Indonesia.
4. Negara mana yang mempunyai empat musim.
5. Sebutkan empat musim yang kamu ketahui.

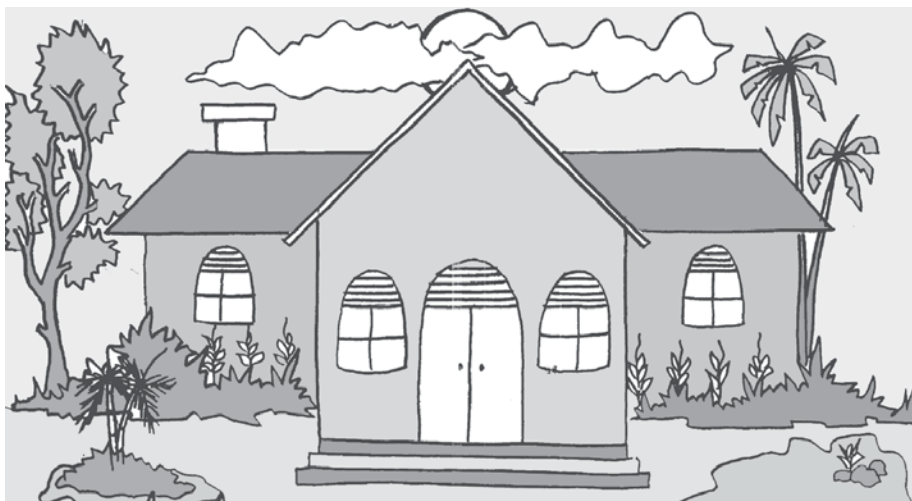
Kegiatanmu

Ayo simpulkan bacaan tadi.

Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu akan melengkapi cerita sederhana.

Perhatikan penulisan berikut ini.

Rumah Lubis bersih dan nyaman.
Setiap hari Lubis membersihkan rumah.
Sampah tidak terlihat menumpuk.
Debu lantai dan jendela dibersihkan.
Kemudian dipel.
Keluarga Lubis selalu menjaga kesehatan.
Agar kuman tidak menyerang.
Rumah Lubis rumah yang sehat.

Kegiatanmu

Sekarang coba lengkapi dengan kata.

Gunakan bacaan di atas.

Rumah Lubis ... dan ....
Setiap hari Bu Lubis ... rumah.
... tidak terlihat menumpuk.
... lantai dan jendela dibersihkan.
Keluarga Lubis selalu menjaga ...
Agar ... tidak menyerang.
Rumah Pak Lubis rumah ...

Aku Siap Jawab

Lengkapi cerita berikut dengan kata.
Gunakan petunjuk gambar yang ada.

Keluarga Pak Andi tinggal di desa Subur.
Di desa Subur terjadi ... .(1)
Air mulai masuk ke dalam.

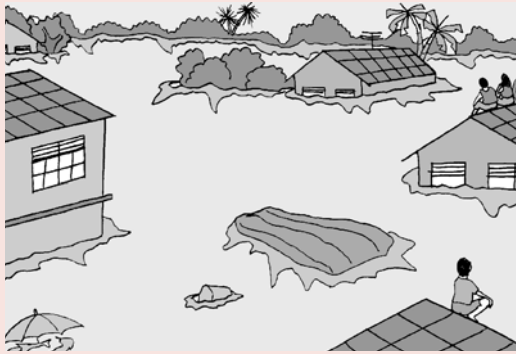
Keluarga Pak Andi mengangkat ... .[2]

Banjir reda. Keluarga Pak Andi membersihkan ... .[3]

Membersihkan rumah selesai.

Pak Andi langsung ... .[4]

Agar ... [5] tidak menyerang.

Jagalah kebersihan dan kesehatan lingkungan.

(1) (2) (3) (4) (5)

Kegiatanmu

Perhatikan gambar berikut ini.

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Gambar 4

Tuliskan sebuah cerita.
Gunakan kalimat yang tepat.

Cermin Diri

Apa yang kamu lakukan agar

a. berani mendeklamasikan puisi di depan kelas
b. pandai menyimpulkan isi teks
c. pandai melengkapi cerita

kamusku

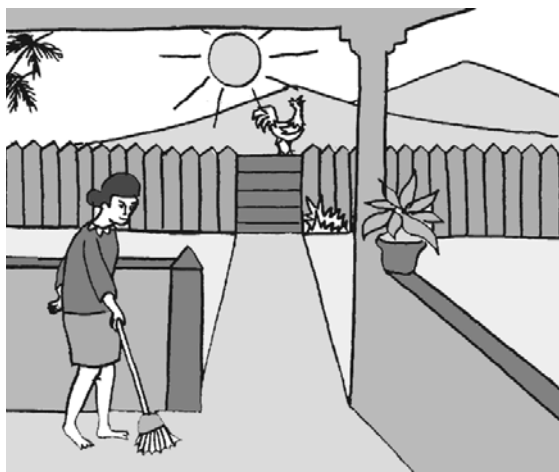
Cuaca : keadaan udara

Ramalan : hasil menduga atau prakiraan

Musim : waktu tertentu berhubungan dengan keadaan iklim

Iklim : keadaan hawa di suatu daerah dalam jangka waktu

Kuman : barang yang kecil sekali penyebab penyakit

Bab

Keluarga

Setiap pagi Bu Reni sibuk.
Ia membersihkan rumah.
Ia juga menyiapkan sarapan.
Bu Reni menyayangi keluarga.

Kamu Akan Belajar

- mendeskripsikan isi puisi
- mendeklamasikan puisi
- menyimpulkan isi teks
- menulis kalimat menggunakan huruf bersambung

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Mendeskripsikan puisi.

temanmu akan membacakan puisi.

Kamu menyimaknya.

Ayo simak.

Mama Tersayang

Oh mama
Engkau bagaikan sebuah melodi
Yang mendendangkan lagu
Sayang untukku

Saat aku sedang sakit
Engkau memelukku
Aku merasakan pelukanmu
Sangat hangat
Seperti perapian
Yang menghangatkanku

Di saat adikku menangis
Engkau menggendongnya
Waktu aku kecil engkau menggendongku
Tapi sekarang tidak
Karena aku sudah besar

Sumber: Kompas Anak,Keumala Cahaya Kelas IB

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak.

Sekarang ayo jawab.

1. Siapa yang diceritakan pada puisi.
2. Bagaimana ketika aku sedang sakit.
3. Bagaimana rasanya pelukan mama.
4. Mengapa aku tidak digendong lagi.

Kegiatanmu

Ceritakan kembali isi puisi tadi.

Berbicara

Apa yang dipelajari di sini.

Kamu belajar mendeklamasikan puisi.

Deklamasikan puisi berikut ini.

Ibuku Sayang

Ibuku cantik sekali
Wajahnya berseri
Kalau aku sedih dia menghiburku
Ibuku baik hati
Aku dirawat setiap hari
Makanku selalu dijaga
Uang saku itu pasti

Ibuku selalu bercerita
Ceritanya selalu menarik hati
Aku senang mendengarnya
Hingga tertidur dibuatnya

Sumber: Kompas Anak, Adzhani K dengan pengubahan

Kegiatanmu

Temukan sebuah puisi.
Catatlah.
Deklamasikan di depan kelas.

Membaca

Apa yang akan dipelajari.
Kamu menyimpulkan isi teks pendek.

Ayo baca bacaan berikut ini.

Aku Suka Makan Ikan

Setiap hari minggu paman memancing.
Paman memancing di laut.
Pulangnya paman membawa ikan.

Semua ikan rasanya enak.
Aku suka sekali ikan.

Aku pernah makan duri ikan.
Kemudian tersangkut di tenggorokan.
Tenggorokanku terasa sakit.
Aku tidak enak waktu menelan.

Ibu memberiku sekepal nasi.
Kemudian aku telan.
Lalu minum air putih banyak.
Tenggorokanku tidak sakit lagi.

Sekarang pun aku suka makan ikan.
Karena aku ingin sehat dan cerdas.

Kegiatanmu

Ceritakan kembali isi bacaan tadi. Kemudian simpulkan.

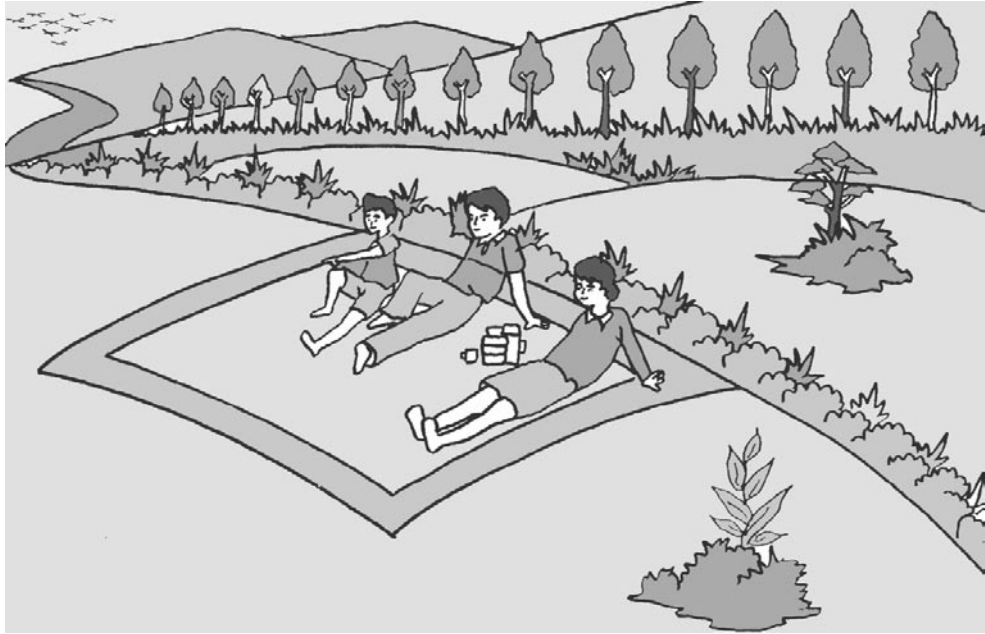
Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menulis menggunakan huruf bersambung.

Perhatikan penulisan puisi berikut.

Naik Gunung

Hari ini langit cerah
Hatiku bahagia
Karena aku bertamasya

Tamasyaku berbeda
Karena gunung tujuan tamasya
Kata ayah dan ibu
Tamasya sambil berolahraga
Menikmati alam yang indah
Udara yang sejuk

Sumber: Kumpulan Pribadi, 2005.

Sekarang perhatikan penulisan huruf sambung.

Tamasyaku berbeda
Karena gunung tujuan utama
Kata ayah dan ibu
Tamasya sambil berolahraga
Menikmati alam yang indah
Udara yang sejuk

Aku Siap Jawab

Lengkapilah kalimat berikut ini.

Gunakan petunjuk gambar.

Salin kembali dengan huruf bersambung.

... di Jalan Budi Utomo 19.

Ayahku bekerja sebagai ...

Ibuku pemilik ...

Aku mempunyai kakak.

Kakakku seorang ...

Kegiatanmu

Tutuplah buku ini. Salin kalimat yang didiktekan gurumu. Gunakan huruf bersambung.

Namaku Erwin Tambunan.
Ayahku bernama Wahyu Winata.
Ibuku bernama Winarti.
Adikku bernama Tati Mulya.
Kami tinggal di kota Aceh.

Cermin Diri

Apa yang kamu lakukan agar

a. pandai mendeskripsikan puisi
b. berani mendeklamasikan puisi
c. pandai menyimpulkan isi teks
d. pandai menulis huruf bersambung

kamusku

Keluarga : ibu dan bapak serta anak
Paman : adik laki-laki ayah atau adik laki-laki ibu
Tenggorokan : bagian saluran pernapasan
Cerdas : tajam pikiran
Memancing : menangkap ikan dengan pancing

Uji Kemampuan 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat.

1. A : Namaku Beni.
   ....
   B : Namaku Soni.
   Aku murid baru di kelas ini.

   Percakapan di atas dilengkapi dengan kalimat ....
   a. Apakah
   b. Siapakah
   c. Siapa namamu

2. Penggunaan huruf kapital dan tanda titik yang tepat adalah ....
   a. Aku Pergi dengan ibu ke pasar.
   b. di pasar Banyak sayur mayur.
   c. Budi bermain mobil-mobilan.

3. Pada setiap pertanyaan harus diakhiri dengan tanda ....
   a. seru (!)
   b. titik (.)
   c. tanya (?)

4. Yang termasuk kata tanya ialah ....
   a. kepada
   b. untuknya
   c. siapa

5. Kegiatan yang dilakukan sehari-hari ialah ....
   a. belajar
   b. berenang
   c. jalan-jalan

6. Kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur ialah ....
   a. mandi
   b. makan
   c. bermain

7. *Ibuku Sayang*

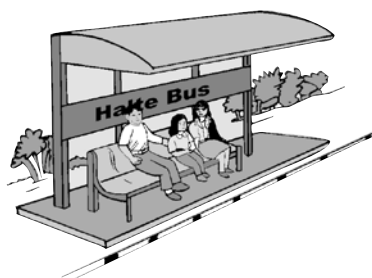
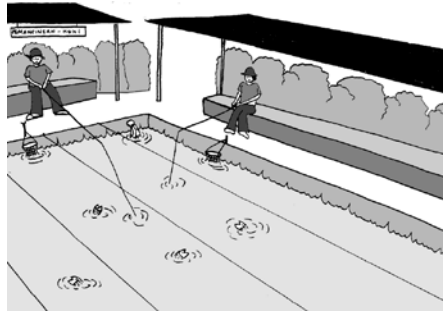
   Ibuku cantik sekali
   Wajahnya berseri
   Kalau aku sedih dia menghiburku
   Ibuku baik hati
   Aku dirawat setiap hari
   Makanku selalu dijaga

   Judul penggalan puisi di atas ialah ....
   a. Ibuku cantik
   b. Ibuku sayang
   c. Wajah ibuku berseri

8. Siapa yang diceritakan dalam puisi nomor 7 ....
   a. ibu
   b. guru
   c. ayahku

9. Setiap hari minggu paman pergi memancing ke ....
   Kalimat di atas dilengkapi dengan gambar ....

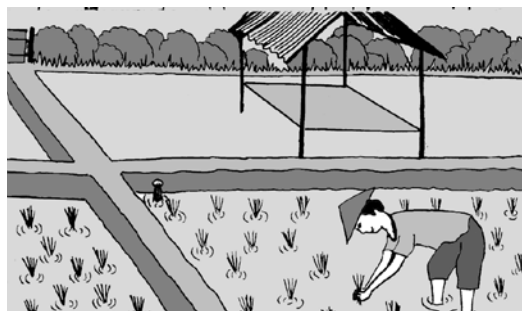
   a.

   b.

c.

10. Anak yang rajin selalu belajar ....
    a. nanti saja
    b. tepat waktu
    c. semaunya

11. Untuk menjaga kesehatan, kita ....
    a. berolahraga
    b. tidur
    c. makan yang banyak

12. Dini menceritakan pengalamannya di depan kelas. Kata **pengalaman** berarti ....
    a. peristiwa yang telah dialami
    b. peristiwa yang belum dialami
    c. peristiwa yang akan dialami

13. Kegiatan yang dilakukan Ibu di dapur ialah ....
    a. memasak
    b. menanam bunga
    c. mandi

14. Gambar yang cocok untuk kegiatan menanam bunga ialah ...

b.

c.

15. Sebelum makan kamu mencuci ....
    a. muka
    b. kaki
    c. tangan

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Di mana sajakah huruf kapital digunakan.
2. Sebutkan musim yang ada di negara Indonesia.
3. Sebutkan beberapa musim yang kamu ketahui.
4.

   Buatlah cerita berdasarkan gambar di atas.
5. Sebutkan kata tanya dan fungsinya.

Bab

Kegiatan

Di desa Delima ada kerja bakti.

Ada yang membersihkan selokan.

Ada yang membersihkan tumpukan sampah.

Ayo kita lakukan suatu kegiatan.

kamu akan belajar

- menyampaikan pesan
- menceritakan kembali cerita
- membaca bersuara
- menyalin puisi anak

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyampaikan pesan yang didengar.

Guru membacakan pesan berikut.

Kamu mendengarkan dengan baik.

Ayo simak.

A Sampaikan kepada temanmu besok ulangan IPS

B Sampaikan kepada orang tuamu besok ditunggu di sekolah

C Sampaikan kepada gurumu Ibu akan datang ke sekolah.

Cobalah sampaikan pesan tadi.

- Ingatlah pesan yang kamu dengarkan
- Agar kamu tidak lupa catatlah pesan itu.

Aku Siap Jawab

Temanmu membacakan pesan berikut.
Kamu mendengarkan.

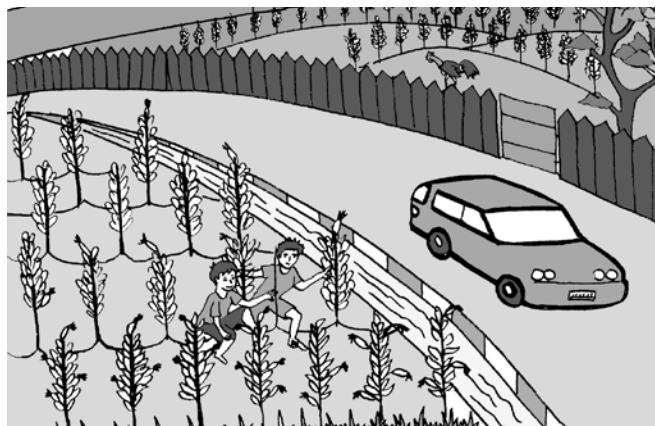
1. Sampaikan kepada temanmu
   bukunya tertinggal di meja.
2. Sampaikan kepada gurumu
   terima kasih sudah menengok bapak.
3. Sampaikan kepada ayahmu
   sore ini kumpul di kelurahan.

Sampaikan pesan tadi

Berbicara

Apa yang akan dipelajari

Menceritakan kembali cerita anak.

Ayo baca cerita berikut.

Liburan tiba.
Aku berlibur ke rumah nenek.
Di rumah nenek aku tertidur.
aku tertidur kelelahan.

Esok hari tiba
Aku pergi ke kebun jagung.
Hatiku gembira.
Aku sedang asyik memetik jagung.
Tiba-tiba aku memegang sesuatu.
Lunak sekali. Aku melihat dan terkejut.
Aku lari ketakutan.
Ternyata aku memegang adalah ulat.

Sumber: Majalah Bobo dengan pengubahan

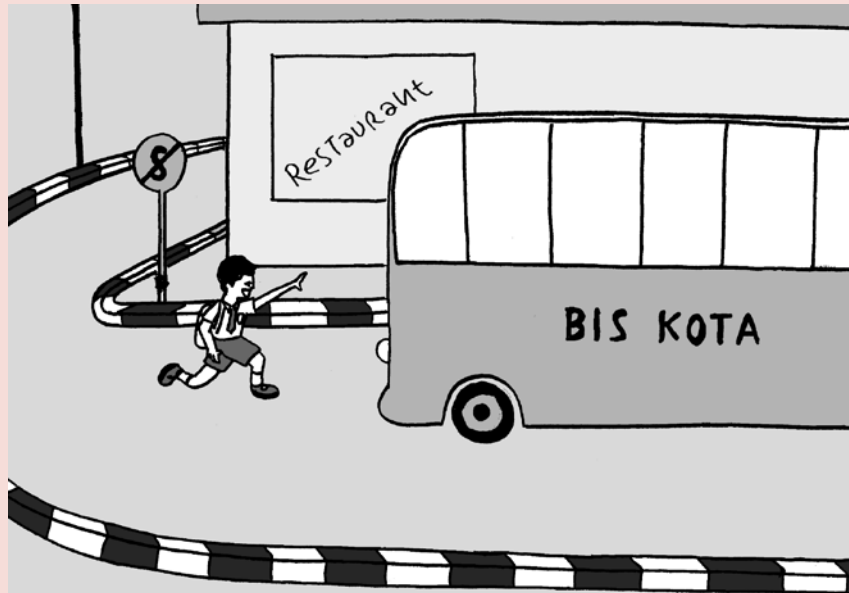
Kegiatanmu

Kamu telah mendengarkan teman bercerita.
Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri.

Aku Siap Jawab

Bacakan cerita berikut ini.

Ketika Ketinggalan Bus

Ayu dan Ian berlibur.
Mereka ke rumah nenek dengan mama.
Di stasiun mama membeli karcis.
Mereka lalu naik kereta.

Kereta pun berangkat.
Jes ... jes ... jes ....

Ayu dan Ian menikmati perjalanan.
Kereta melintasi padang rumput hijau.
Indah nian.
Ada banyak sapi juga kerbau.

Kereta sampai di Stasiun Muara.
Mama mengambil tas.
Mereka lalu turun dari kereta.

Sampai di terminal bis berangkat.
Mereka ketinggalan bis.

Mereka berjalan menyusuri jalan.
Tiba-tiba sebuah pedati lewat.
Pedati itu berisi jerami.
Mama menghentikan pedati.
Pedati itu menuju Desa Jambu.

Akhirnya mereka menumpang.
Ayu dan Ian sangat gembira.
Mereka duduk di atas jerami.
Pengalaman baru tak terlupakan.

Sumber: Majalah Anak dengan pengubahan.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapa saja yang ada di cerita.
2. Ke mana mereka berlibur.
3. Di manakah kereta berhenti.
4. Apa yang dilakukan ketika tertinggal bis.
5. Ceritakan kembali isi cerita tadi.

Membaca

Apa yang akan dipelajari.

Kamu akan membaca nyaring teks (15-20 kalimat).

Bacalah bacaan berikut dengan bersuara.

Kamu pasti mempunyai hobi. Apa itu hobi.
Hobi sama saja dengan kegemaran.
Hobi dilakukan di waktu santai.
Hobi ada yang dilakukan sendiri.
Misalnya membaca menulis atau menggambar.
Hobi juga bisa dilakukan bersama.
Misalnya bermain sepak bola.

Bagaimana cara memilih hobi.
Amati kebiasaanmu pada waktu santai.
Bertanyalah kepada orang tua. Orang tuamu
membimbing keinginanmu.
Lihat kegemaran kakakmu di rumah.
Dan jangan bosan mencari.
Isi waktu santaimu.
Lakukan waktu baik di situ.
Apapun hobimu harus yang berguna.
Pilihanmu dikerjakan dengan baik.
Lakukan dengan sepenuh hati.
Selamat menjalankan hobimu.

Kompas Anak, dengan pengubahan

Aku Siap Jawab

Bacalah dengan bersuara.

Perhatikan lafal dan intonasinya.

Lukisan Ajaib di Keraton

Sumber: Image.google.co.id

Tiga hari di Desa Tinggal.

Kami berlibur kreatif di sini.

Kegiatan kami jalan jalan ke Yogyakarta.

Bus kami tiba di alun alun.

Ternyata alun alun keraton Yogyakarta.

Matahari bersinar terik.

Minuman segar dibagikan.

Di museum Keraton ada lukisan.

Potret Sri Sultan Hamengku Buwono IX.

Ada juga potret keluarganya.

Ada lukisan karya Raden Saleh.

Lukisan itu dibuat tiga dimensi.

lukisan itu seolah menatap kita.

Ajaib kan.

Bukan sulap bukan sihir.

Semua berkat kehebatan pelukisnya.

Sumber: Majalah Anak dengan pengubahan

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Di desa manakah mereka berlibur.
2. Kegiatan apakah yang mereka lakukan.
3. Di manakah bus berhenti.
4. Ada apa sajakah di Museum Keraton.
5. Mengapa lukisan itu disebut ajaib.

Ceritakan kembali isi bacaan tadi.

Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyalin puisi dengan huruf bersambung.

Perhatikan penulisan puisi berikut ini.

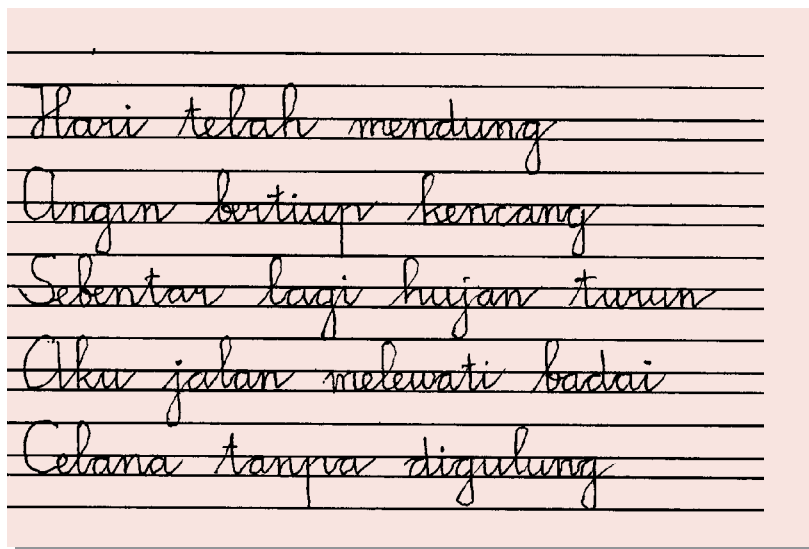
Hujan

Hari telah mendung
Angin bertiup kencang
Sebentar lagi hujan turun

Aku jalan melewati badai
Celana tanpa digulung
Kepala tanpa ditutup

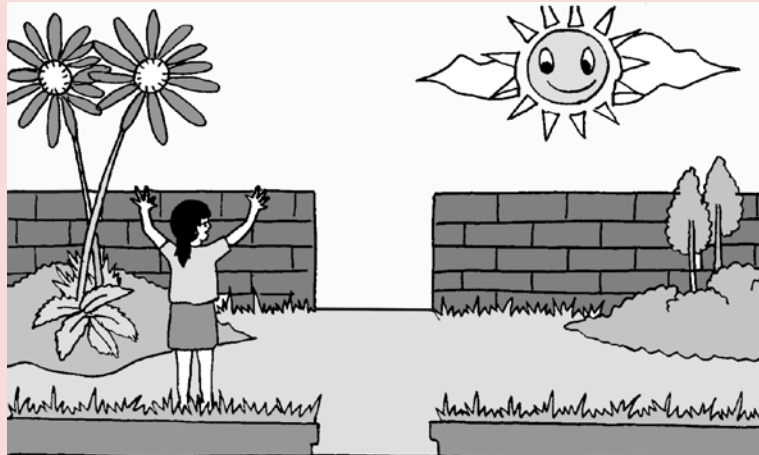
Tidak pakai payung
Maupun jas hujan
Hari telah gelap
Aku menerobos hujan

Sumber: Kompas Anak Minggu 9 April 2006, Indraswari Sekar Putri

Puisi tersebut dapat disalin kembali.
Ayo gunakan huruf bersambung.

Ayo lanjutkan penulisan di atas.

Aku Siap Jawab

Perhatikan puisi berikut ini.

Mentari

Mentari
Engkau memberikan semangat baru untukku
Memberikan kehidupan
Memberikan pula kebahagiaan untukku
Dan bagi semua orang

Mentari
Sungguh indah cahayamu
Menerangi bumi yang gelap ini
bila tak ada engkau
pasti tak akan ada kehidupan di bumi ini

Mentari
Terimalah ucapan terima kasih ini
Walau sepucuk puisi
Terima kasih mentari

Sumber: Kompas Anak, Brigitta Rache

Salin kembali puisi di atas.
Gunakan huruf bersambung.

Kegiatanmu

Temukan sebuah puisi.
Bacalah kemudian tulis.
Salin ke dalam huruf bersambung.

Cermin Diri

Bagaimana cara menceritakan kembali cerita.

Kamusku

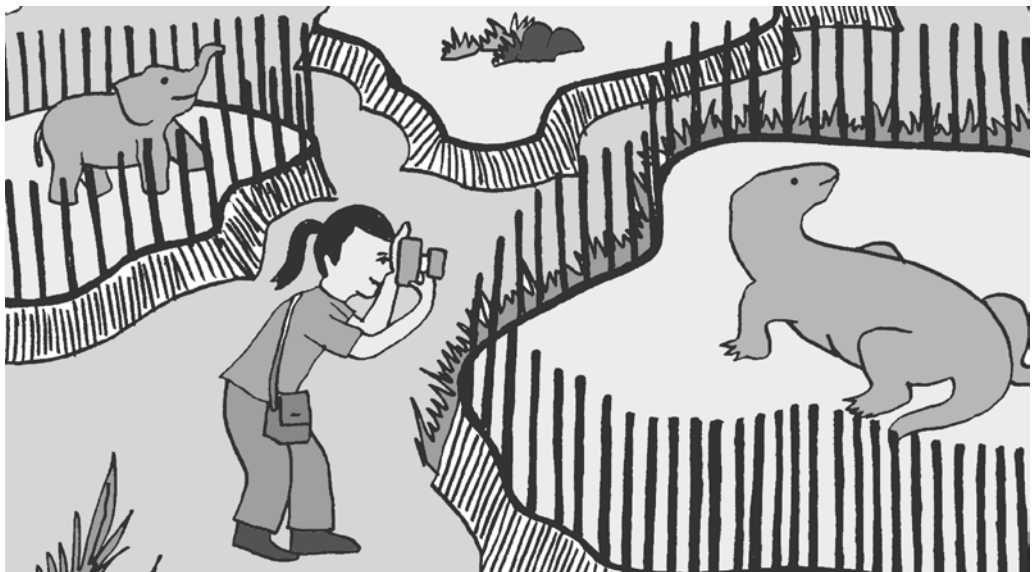
Hobi : kegemaran atau kegiatan di waktu santai.

Pedati : gerobak dihela kuda lembu atau kerbau.

Museum : tempat menyimpan benda peninggalan sejarah.

Keraton : tempat kediaman raja atau ratu.

Dimensi : ukuran (panjang lebar luas dan sebagainya)

Bab 7 Binatang

Nura pergi ke kebun binatang.
Nura melihat banyak binatang.
Kemudian Nura memotretnya.
Nura menyukai binatang.

Kamu Akan Belajar

- menceritakan kembali isi dongeng
- mendeskripsikan binatang di sekitar
- menyebutkan isi teks agak panjang
- menyalin puisi dengan huruf bersambung

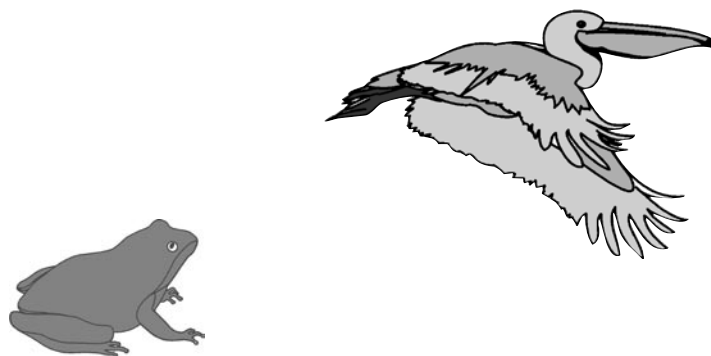
Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu belajar menceritakan kembali isi dongeng.

Banyak binatang hidup di dunia.
Agar kamu mengenal
gurumu akan berdongeng.
Kamu mendengarkan.

Ayo simak.

Katak yang Ingin Terbang

Katak mempunyai keinginan untuk terbang.
Katak bertemu Pelikan.
Pelikan berkata keinginan katak bisa tercapai.
Katak bisa saja terbang.
Mulut katak harus tertutup sepanjang
perjalanan. Katak setuju.
Berangkatlah katak dan pelikan ke
danau.
Katak mulai terbang.
Tidak jauh dari danau ada bangau. Bangau sedang kelaparan.

Tiba-tiba bangau melihat katak terbang.
Bangau ingin memakan katak.
Kemudian bangau mengejek katak.
Katak marah dan membuka mulut.
Pegangan katak terlepas.
Dan bangau langsung menyambar.
Itulah akibat tidak bisa menahan emosi.

Sumber: Majalah Kids Fantasi dengan pengubahan

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak

Sekarang ayo jawab.

1. Apa keinginan katak.
2. Apakah keinginannya terwujud.
3. Bagaimana katak bisa terbang.
4. Mengapa katak terjatuh.

Ceritakan kembali cerita tadi.

Kegiatanmu

Bacalah sebuah dongeng. Kemudian tuliskan.
Bacakan di depan temanmu.
Temanmu menyimaknya.
Ajukan pertanyaan mengenai dongeng tadi.
Apakah temanmu menyimak dengan baik.
Lakukan secara bergiliran.

Berbicara

Apa yang akan dipelajari.

Kamu mendeskripsikan binatang di sekitar.

Di dunia ini banyak jenis binatang.

Salah satunya adalah kelelawar.

Dapatkah kamu menceritakan tentang kelelawar.

Ayo ucapkan.

Binatang ini dinamakan kelelawar.

Kelelawar berwarna hitam.

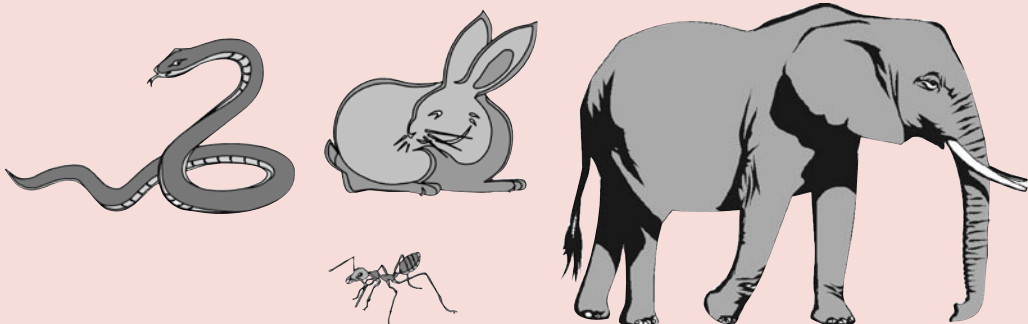
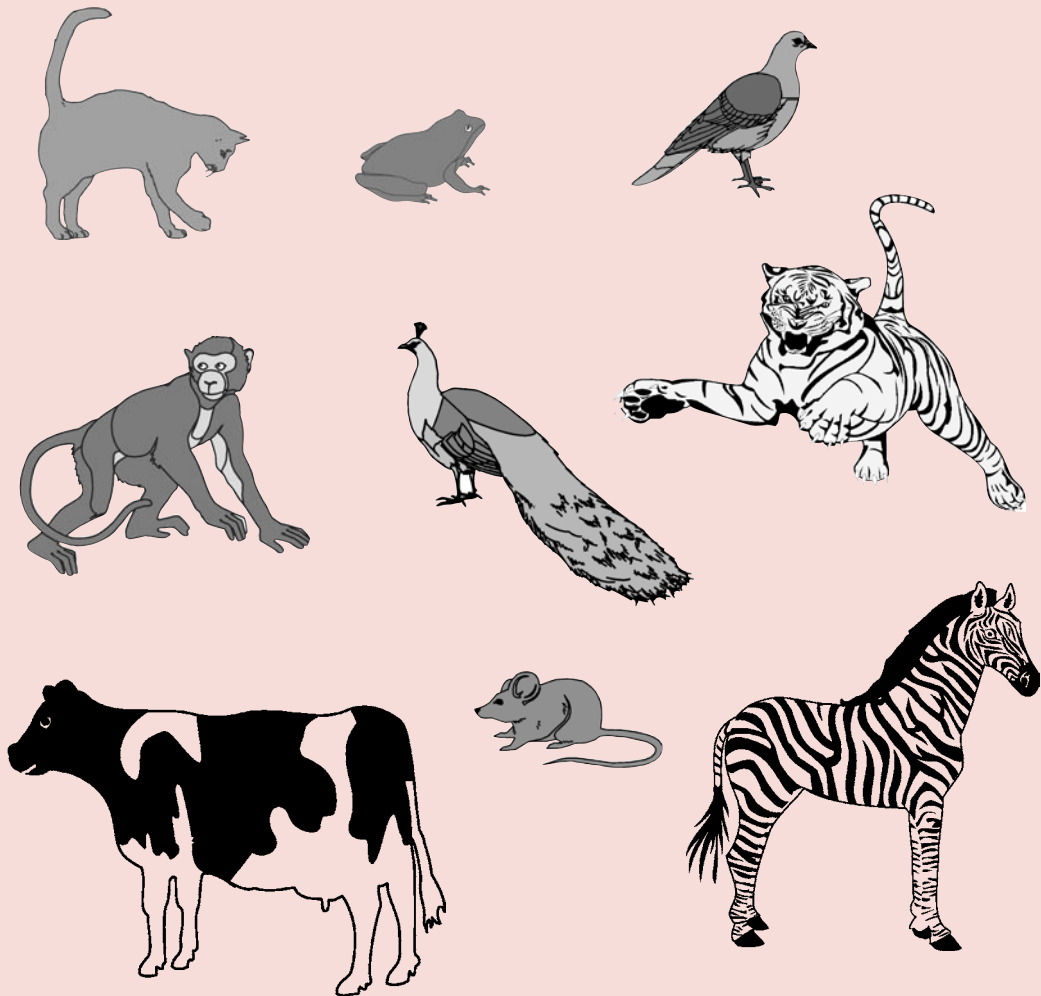
Kelelawar mempunyai sayap.

Kelelawar suka bergelantungan di pohon.

Ia tidur di siang hari.

Mencari mangsa di malam hari.

Aku Siap Jawab

Ayo ceritakan tentang binatang berikut.

Kamu mengucapkan temanmu menebaknya.

1. Badanku besar dan berat
   Aku bernapas dengan paru-paru.
   Air itu keluar melalui lubang di punggungku.
   Siapakah aku.

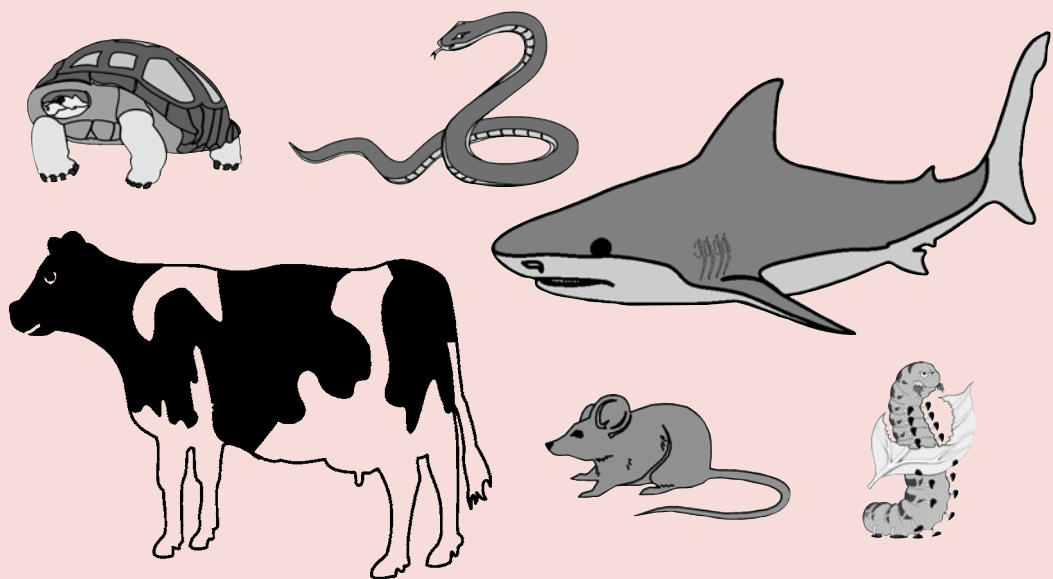
2. Jalanku merangkak dan pelan.
   Tubuhku ditutupi oleh bulu.
   Tubuhku bisa membuat kamu gatal.
   Aku biasa hidup pada tumbuhan.
   Siapakah aku.

3. Aku membawa rumah di punggung.
   Aku bertelur di pasir pantai.
   Jalanku lambat di darat tetapi cepat di laut.
   Siapakah aku.

4. Tubuhku panjang.
   Aku tidak mempunyai kaki.
   Cara berjalanku merayap.
   Kulitku bersisik.

5. Tubuhku besar.
   Aku mempunyai tanduk dan ekor.
   Aku dapat menghasilkan susu perahan.

6. Tubuhku kecil.
   Aku mempunyai kumis dan ekor.
   Kadang aku hidup di got.
   Aku dapat berlari kencang.

Sekarang temanmu mengucapkan. Kamu menebaknya.

Membaca

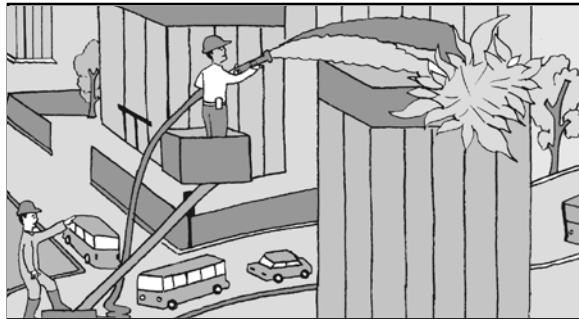
Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat)

Kamu sudah menebak nama binatang.

Sekarang kamu belajar membaca.

Ayo baca dalam hati.

Ikan Pemadam Kebakaran

Di sebuah kelas terjadi kebakaran.

Petugas pemadam kebakaran segera datang.

Ternyata api berasal dari lilin.

Lilin tidak dimatikan.

Petugas heran.

Karena api yang tersisa kecil.

Padahal petugas belum menyemprotkan air.

Petugas mencari penyebabnya.

Satu jam berlalu.

Petugas menemukan pecahan kaca akuarium.

Ternyata akuarium yang memadamkan api.

Akuarium pecah karena kepanasan.

Air akuarium itu memadamkan api kecil.

Di akuarium ada ikan kecil.

Untunglah ikan kecil masih hidup.

Akhirnya itu ikan kecil dijuluki pahlawan.

Ikan merelakan tempat tinggalnya pecah.

Sumber: Majalah Bobo dengan pengubahan

Aku Siap Jawab

Kamu telah membaca dalam hati.

Sekarang ayo jawab.

1. Apa yang terjadi di sebuah kelas.
2. Dari mana api berasal.
3. Mengapa petugas pemadam kebakaran heran.
4. Mengapa akuarium pecah.
5. Mengapa ikan kecil dijuluki pahlawan.

Kegiatanmu

Carilah sebuah bacaan. Ceritakan kembali isi bacaan itu.

Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyalin puisi menggunakan huruf bersambung.

Ayo kamu perhatikan penulisan puisi berikut ini.

Kupu-Kupu

Alangkah elok warna sayapmu

Merah kuning hijau dan ungu

Terbang lincah ke sana kemari
Menghampiri bunga yang wangi

Andaikan aku bisa sepertimu
Menari indah di udara
Mengisap sari bunga dan madu
Lalu terbang bebas ke angkasa

Wahai kupu kupu yang ayu
Maukah engkau menjadi temanku
Ajaklah aku terbang bersamamu
Terbang tinggi ke langit biru

Sumber: Kompas Anak, Minggu 26 Maret 2006, Salwa Shahab

Kegiatanmu

Ayo salin kembali puisi di atas.
Gunakan huruf bersambung

Aku Siap Jawab

Salin kembali puisi berikut.
Gunakan huruf tegak bersambung.

Anjingku Nero

Aku punya anjing Nero namanya
Pada suatu hari
Nero berjalan ke taman
Tiba-tiba datang seekor anjing
Muka Nero menjadi merah padam

Matanya melotot lalu mengeram
Nero menggonggong
Siap menerkam anjing tersebut
Anjing itu pun lari terbirit
Aku segera memanggil Nero
Dan mengajaknya pulang

Chrysant Putri Kinasih
Kelas 2 St. Mikael
(Sumber: Majalah Anak)

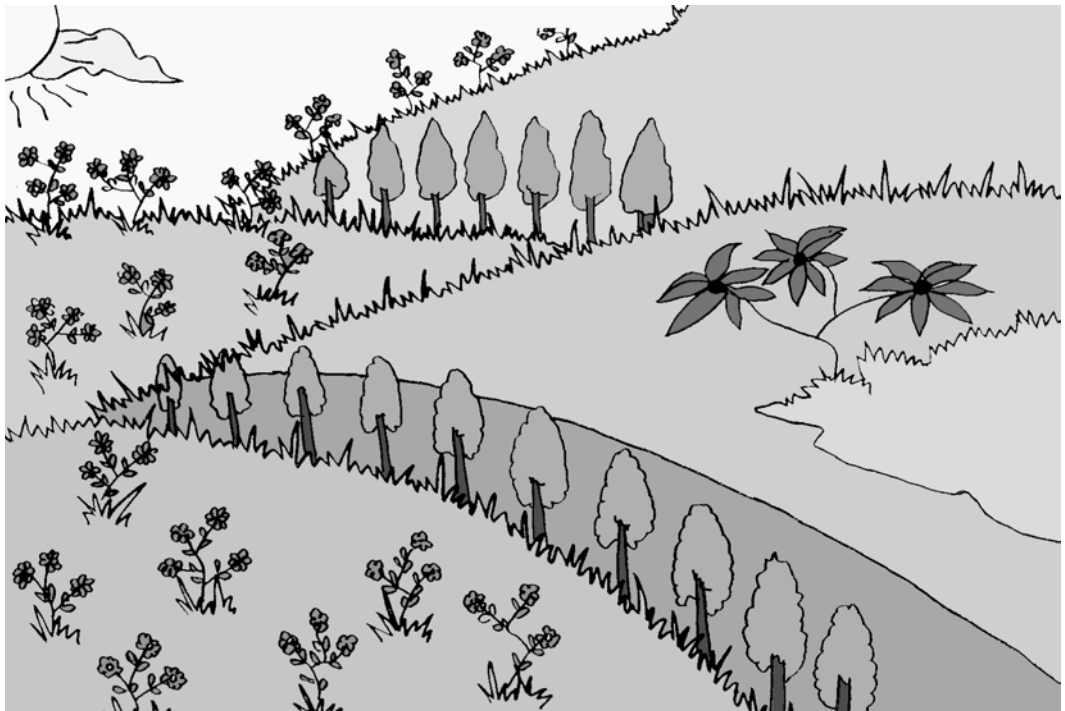
Cermin Diri

Apa yang kamu lakukan agar
a. dapat menceritakan kembali isi cerita
b. menceritakan binatang di sekeliling
c. menyebutkan isi teks agak panjang
d. pandai menyalin puisi denggan huruf bersambung

kamusku

Petugas : orang yang bertugas melakukan sesuatu
Akuarium : tempat memelihara ikan hias

Bab

8 Tumbuhan

Ayo nyanyikan bersama.

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati
Semuanya indah

kamu akan belajar

- menyampaikan pesan pendek yang didengar
- menceritakan tumbuhan
- menyebutkan isi bacaan
- menceritakan tumbuhan dengan tulisan

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyampaikan pesan yang didengar.

Di desa Cikadu ada kerja bakti.
Pak RT berkeliling ke tiap rumah.
Sampailah di rumah Dude.
Ayah Dude tidak ada.
Pak RT menitipkan pesan.

Temanmu membacakan pesan.
Kamu mendengarkan.
Ayo simak.

Coba simak lagi pesan berikut.

Sampaikan pada Risa dompetnya tertinggal

Baik bu

Risa dompetmu tertinggal

Terima kasih Da

Aku Siap Jawab

Gurumu membacakan pesan berikut.

Kamu menyimaknya.

Sampaikan ke Bibi
Ibu tidak jadi datang.

tolong kasih tahu Lisa
hari ini ulangan

Tolong beritahu ayahmu
Pak Tigor di rumah sakit.

Beritahu Heru sepedanya
tertinggal.

Berbicara

Apa yang akan dipelajari.

Kamu mendeskripsikan tumbuhan.

Ucapkanlah.

Buah ini bernama apel.

Apel berwarna merah.

Bagian dalam putih kecoklatan.

Rasa apel manis dan renyah.

Sumber: Image.google.co.id

Itu pohon mawar.

Pohon mawar mempunyai duri.

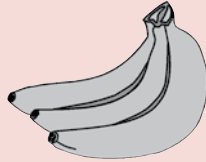
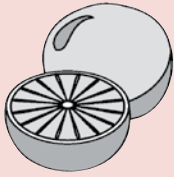
Pohon mawar mempunyai bunga.

Bunga mawar indah sekali.

Ada yang merah dan putih.

Sumber: Image.google.co.id

Aku Siap Jawab

Ceritakan gambar berikut ini.

Membaca

Apa yang akan dipelajari.

Kamu belajar menyebutkan isi bacaan.

Ayo kamu baca bacaan berikut.

Bacalah dalam hati.

Hutan

Hutan Indonesia luas.

Hutan Indonesia indah dan subur.

Hutan terdiri atas pohon besar.

Dari kejauhan warna hutan kebiruan.

Padahal warna daun hijau.

Warna biru adalah pantulan dari awan.

Sumber: Image.google.co.id

Hutan dapat melindungi kita dari banjir.
hutan dapat menahan air hujan.
Di hutan ada banyak binatang.
Misalnya monyet dan ular.

Sekarang hutan Indonesia menghilang.
Banyak pohon di hutan ditebang.
Hutan juga kebakaran.
Hutan menjadi gundul.
Tanah menjadi kering.
Hutan dijadikan perumahan.
Kayu dari pohon dijual.
Tidak ada lagi akar yang menahan air.
Sehingga banjir di mana mana.
Banyak desa dan kota terendam.
Mari kita jaga hutan agar hutan tetap hijau.
Coba kamu perhatikan bacaan tadi. Ada huruf kapital.

Huruf kapital dipakai huruf pertama nama bangsa.

Contoh:

I ndonesia adalah tanah airku.

Tina berlibur ke M alaysia.

Huruf kapital dipakai huruf pertama nama suku bangsa.

Contoh:

Yeni berasal dari suku M inang.

Kain alos berasal dari suku B atak.

Aku Siap Jawab

Perhatikan contoh berikut.

Pertanyaan:

Bagaimana hutan Indonesia.

Jawab:

Hutan Indonesia luas indah dan subur.

Sekarang buatlah seperti contoh.

Berdasarkan bacaan hutan.

Kegiatanmu

Bacakan sebuah bacaan. Kemudian ceritakan isi bacaan tadi.

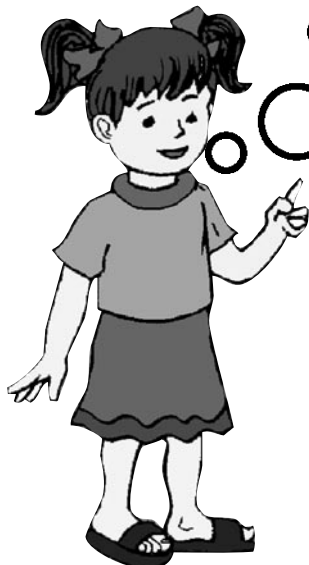
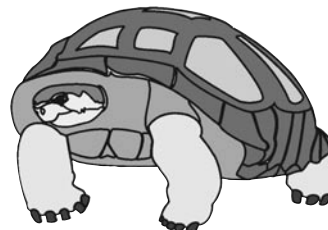
Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu mendeskripsikan tumbuhan dan binatang melalui

Ayo perhatikan penulisan berikut ini.

Itu pohon cengkih.
Pohon cengkih mempunyai banyak daun.
Pohon cengkih banyak cabangnya.
Daun pohon cengkih berwarna hijau.

Sumber: Image.google.co.id

Itu kura kura.
Kura kura hidup di darat.
Kura kura juga hidup di laut.
Kura kura mempunyai tempurung.
Letak tempurung di punggung.

Aku Siap Jawab

Tuliskan tentang gambar berikut.

1.

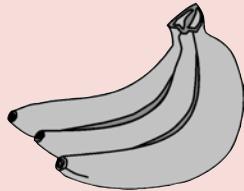
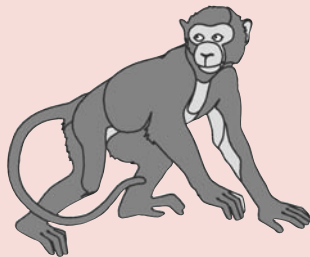
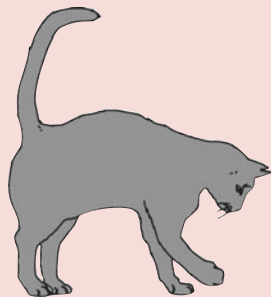
2.

3.

4.

5.

6. ______________________________

7. ______________________________

8. ______________________________

9. ______________________________

10. ______________________________

Cermin Diri

Apa yang kamu lakukan agar

a. dapat menyampaikan pesan yang didengar
b. menceritakan tentang tumbuhan
c. menyebutkan isi bacaan
d. dapat menulis tentang tumbuhan

kamusku

pesan : amanat yang disampaikan melalui orang lain

hutan : tanah yang luas ditumbuhi pohon-pohon

Bab

Lingkungan

Reni berjalan di sekitar rumah.
Reni melihat selokan yang bersih.
Jalanan yang rapi.
Tumbuhan dan bunga yang indah.
Lingkungan Reni memang terawat

kamu akan belajar

- Menceritakan kembali isi dongeng.
- Menceritakan tentang binatang.
- Membaca bersuara.
- menyalin puisi dengan huruf bersambung.

Mendengarkan

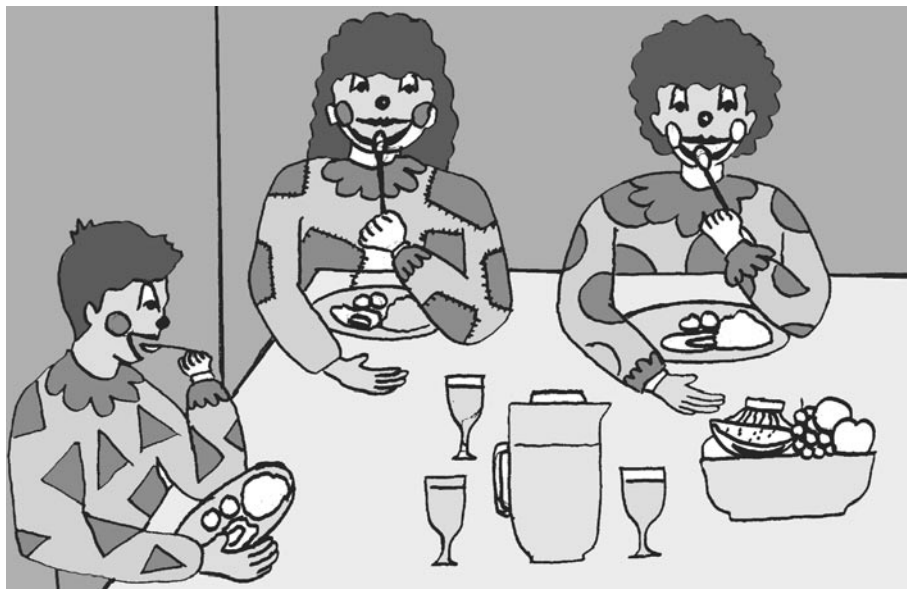
Apa yang akan dipelajari.

Kamu menceritakan kembali isi dongeng.

Gurumu membacakan dongeng berikut.

Kamu mendengarkan.

Ayo simak.

Sarapan Tiga Badut

Ada tiga badut lucu. Mereka tinggal satu rumah.

Badut berambut panjang memasak makanan.

Badut berambut keriting membersihkan rumah.

Badut berambut lurus membersihkan kamar.

Ketiga badut hidup rukun dan damai.

Tapi, setiap akan sarapan

ketiga badut selalu berebutan.

Ketiga badut memperebutkan telur rebus.

Hingga telur jatuh dan kotor.

Roti panggang menjadi gosong. Kopi menjadi dingin.

Badut berambut lurus mencari akal.

Agar mereka tidak bertengkar.

Badut berambut lurus menggambar telur.

Di telur ada wajah badut.

Wajah itu lucu sekali.

Badut berambut panjang dan keriting menggambar juga.

Ketiga badut tertawa terpingkal pingkal.

Ketiga badut kini tidak bertengkar.

Karena telur tidak akan tertukar.

Ketiga badut makan dengan riang.

Sumber: Majalah Bobo dengan pengubahan

Aku Siap Jawab

Kamu menyimak.

Sekarang ayo jawab.

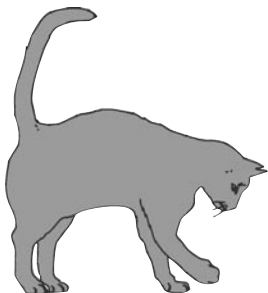
1. Siapakah yang ada dalam cerita.
2. Apa yang dikerjakan badut-badut di rumah.
3. Mengapa ketiga badut bertengkar.
4. Apa yang dilakukan satu badut agar tidak bertengkar.

B. Ceritakan kembali isi dongeng tadi.

Berbicara

Apa yang akan dipelajari.

Menceritakan tentang binatang.

Ayo bacalah.

Itu bernama kucing.
Kucing mempunyai ekor di belakang.
Bulu kucing halus dan lembut.
Bulu kucing berwarna warni.

Aku Siap Jawab

Ceritakan tentang binatang berikut.

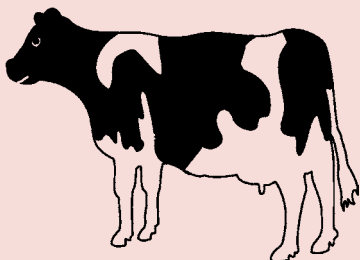
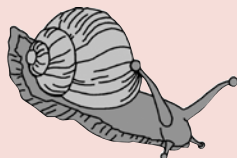
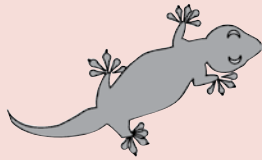
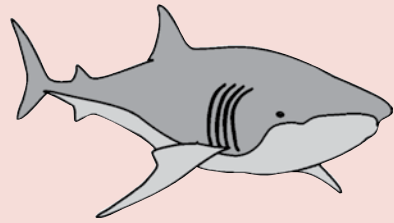
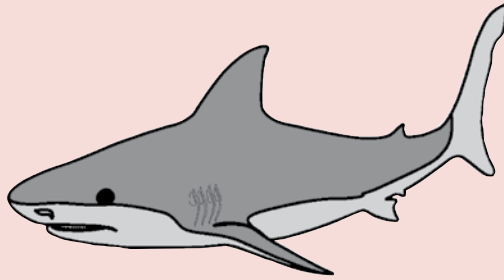
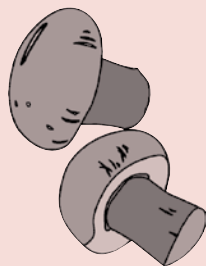
____

____

____

____

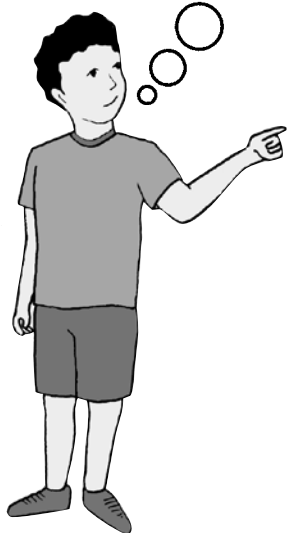
____

____

Membaca

Apa yang akan dipelajari.

Kamu akan membaca bersuara.

Bacalah dengan bersuara.

Alam

Sumber: Image.google.co.id

Di sekeliling kita terdapat benda.
Benda mati dan ada yang hidup.
Benda mati tidak bisa bergerak.
Batu adalah benda mati.
Benda hidup dapat bergerak.
Tumbuhan dan binatang benda hidup.

Coba perhatikan di sekelilingmu.
Adakah tumbuhan yang ditiup angin.
Apakah angin bergerak.
Terlihatkah gunung di depan matamu.
Bagaimana warnanya.
Itulah kebesaran Tuhan.
Tuhan menciptakan alam.
Tuhan menciptakan batu yang keras.
Tuhan menciptakan binatang dan tumbuhan.
Kita patut bersyukur pada Tuhan.
Atas keindahan alam.

Aku Siap Jawab

Perhatikan contoh berikut.

Contoh:
Pertanyaan:
Siapakah yang menciptakan manusia.
Jawaban:
Tuhan

Sekarang ayo kerjakan seperti contoh.

Kegiatanmu

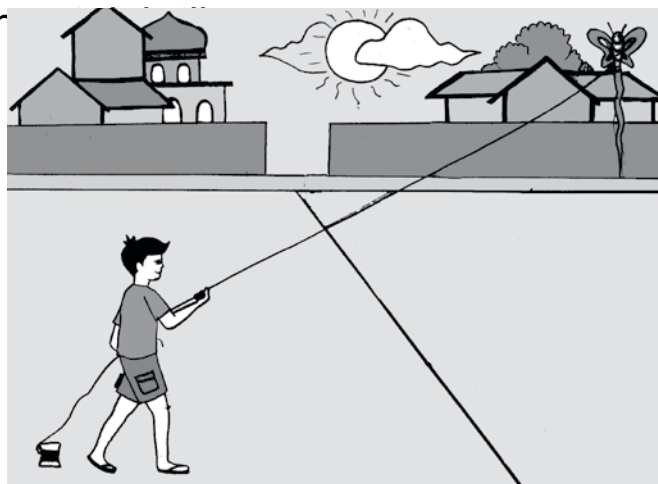
Carilah sebuah bacaan yang menarik.
Bacakan di depan temanmu dengan bersuara.

Menulis

Apa yang akan dipelajari.
Kamu menyalin puisi dengan huruf bersambung.

Ayo perhatikan penulisan puisi berikut.

Layang Layang

Musim par

Layang layangku mengibaskan sayap
Layang layangku berbentuk kupu kupu
Berwarna biru buatan ayahku

Di tanah lapang
layang layangku terbang
Melewati malam dengan tenang
Bersama bintang melayang di awan

Saat pagi layang layangku pun diturunkan

Sumber: Kompas Anak, Minggu 9 April 2006, Adam Yahya

Sekarang perhatikan tulisan berikut.

Musim panas telah tiba
Layang layangku mengibaskan sayap
Layang layangku berbentuk kupu kupu
Berwarna biru buatan ayahku

Di tanah lapang
Layang layangku terbang
Melewati malam dengan tenang
Bersama bintang melayang di awan
Saat pagi layang layangku pun turun

Aku Siap Jawab

Salin di bukumu.

Gunakan huruf bersambung.

Tamanku sangat indah.
Bersih dari sampah.
Bunga bunganya sedang mekar.
Suasananya membuatku senang.
Aku sangat senang bermain di sana.
Aku bangga dengan tamanku.
Aku berjanji akan merawatnya.

Cermin Diri

Apa yang kamu lakukan agar

a. dapat menceritakan kembali isi dongeng
b. pandai bercerita tentang binatang
c. pandai membaca dengan bersuara
d. mahir menyalin puisi dengan huruf bersambung

kamusku

Dongeng : cerita yang tidak benar benar terjadi
Lingkungan : daerah yang termasuk di dalamnya

Bab

10 Sekolah

Besok ada ulangan IPA.

Malam hari Ani belajar. Kemudian tidur.

Keesokan hari Ani bangun pagi.

Wajah Ani berseri.

Ani siap menghadapi ulangan.

kamu akan belajar

- Menceritakan kembali isi dongeng.
- Menceritakan kembali cerita anak.
- Membaca dengan bersuara.
- Menyalin puisi dengan huruf bersambung.

Mendengarkan

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menceritakan kembali isi dongeng.

Gurumu akan berdongeng.

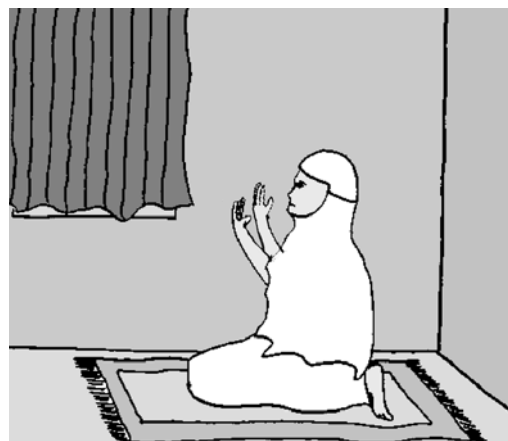
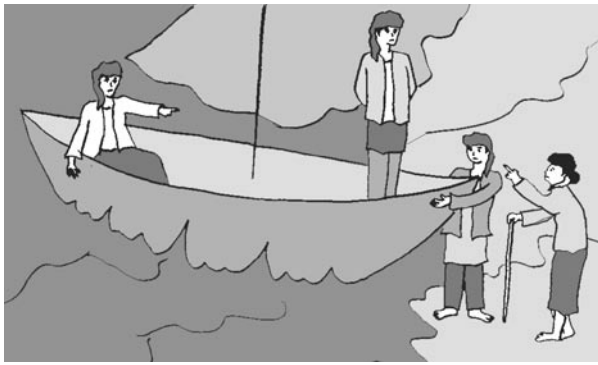
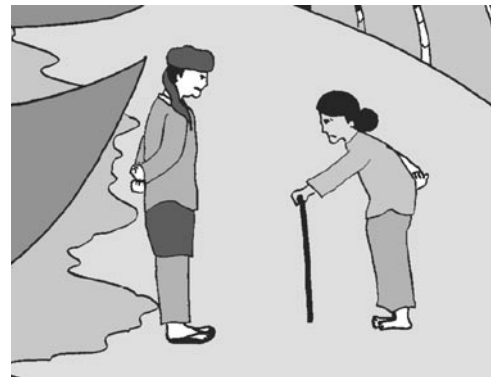
Kamu mendengarkan.

Ayo simak.

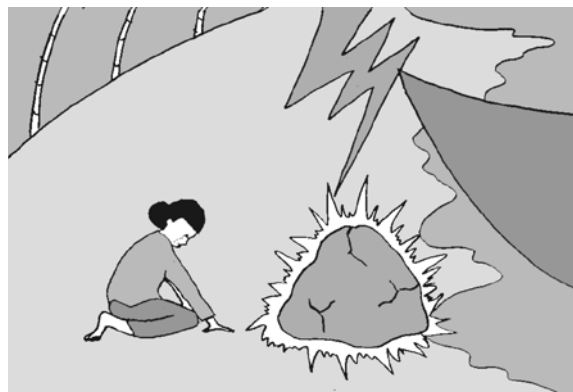
Malin Kundang

Seorang ibu mempunyai anak.
Anak itu bernama Malin Kundang

Malin Kundang anak yang pintar.
Ia pandai bergaul dengan teman.

Malin Kundang telah dewasa.
Ia ingin mengembara.
Mencari pekerjaan yang lebih baik.

Setiap malam ibu selalu berdoa

Suatu hari ada saudagar kaya.
Ibu menghampiri ingin melihatnya.

Ternyata saudagar itu
adalah Malin Kundang.

Tapi masih tidak mengakui ibunya.
Ia mengusir ibunya.

Ibunya sedih.
Lalu berdoa

Malin Kundang dikutuk menjadi batu.
Itulah akibat menjadi anak durhaka.

Kegiatanmu

Kamu telah menyimak.

Ceritakan kembali isi dongeng tadi.

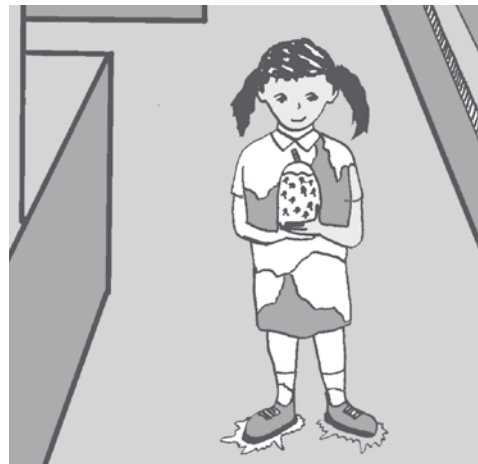
Berbicara

Apa yang akan dipelajari .

Kamu menceritakan kembali isi cerita anak.

Bacalah cerita berikut.

Kemarin aku berulang tahun.
Aku menerima ucapan selamat dari teman
Dan juga guru.
Hatiku senang.
Mama memberiku hadiah.
Hadiah sepatu mirip sandal.
Sore hari
Aku bermain bersama teman.
Kemudian pergi ke kali.

Aku dan teman mencari kecebong.
Aku memakai sandal hadiah ibu.
Padahal ibu melarang memakai sandal itu
Tetapi aku tidak peduli.
Sesampainya di kali aku gembira.
Tiba tiba hujan turun. Aku dan temanku berlari.
Tetapi sayang aku terjatuh. Sepatuku hanyut terbawa air.
Temanku berusaha menolong. Tetap tidak berhasil.

Temanku mencoba lagi. Kali ini berhasil.

Akhirnya aku pulang basah kuyup. Aku membawa kecobong dan sandal baru yang kotor.

Aku menyesal tidak menuruti nasihat ibu.

Sumber: Kompas Riezka dengan pengubahan

Kegiatanmu

Ceritakan kembali isi cerita tadi.

Membaca

Apa yang akan dipelajari.

Kamu akan membaca nyaring.

Bacalah dengan bersuara.

Aston Taminsyah

Tahukah kamu siapa Aston Taminsyah.

Usia Aston baru 8 tahun.

Aston juara dunia catur antarsekolah.

Aston giat mencari sesuatu yang baru.

Aston mendapatkan hadiah dari ayah.

Hadiah itu papan catur.

Aston memiliki minat besar terhadap catur.

Orang tua menyekolahkan Aston di Sekolah Catur Utut Adianto di Bekasi.

Aston pernah bersedih.

Aston kalah bermain catur di Prancis.

Sumber: Image.google.co.id

Tetapi Aston tidak berputus asa.

Sekarang Aston rajin berlatih.

Aston harus mempersiapkan untuk bertanding.

Aston harus tidur cukup dan makan makanan bervitamin.

Mudah mudahan Aston tetap menjadi juara

Dan Aston tidak bersedih lagi.

Sumber: Kompas, Minggu 16 April 2006 dengan pengubahan

Aku Siap Jawab

A. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapakah Aston Taminsyah.
2. Berapa usia Aston.
3. Prestasi apa yang pernah di raih Aston.
4. Apa hadiah dari ayah.
5. Mengapa Aston bersedih.

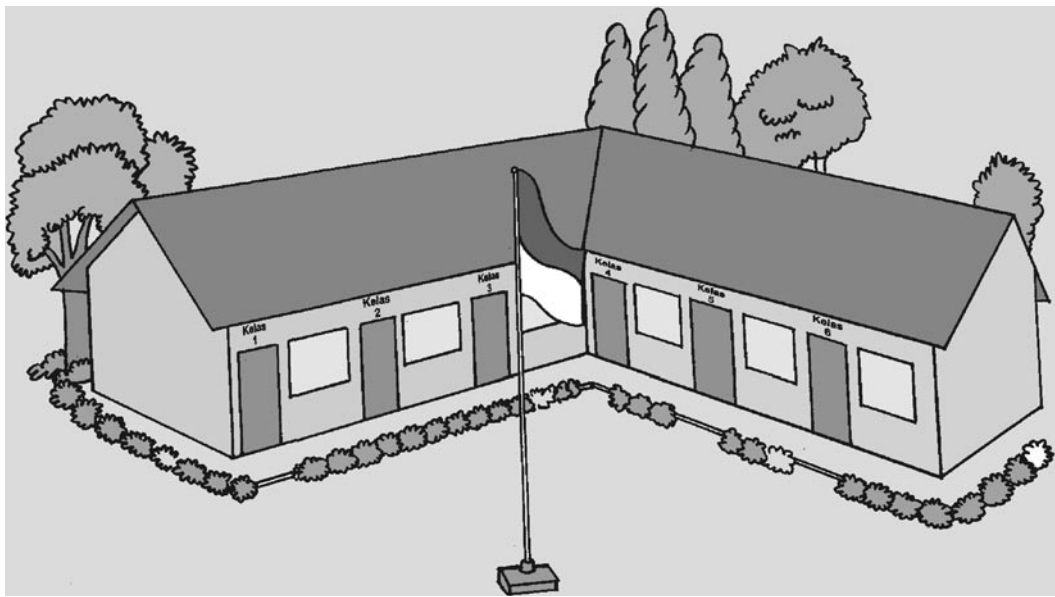
B. Tuliskan kembali bacaan tadi. Gunakan kata katamu sendiri. Bacakan kembali dengan bersuara

Menulis

Apa yang akan dipelajari.

Kamu menyalin puisi dengan huruf bersambung.

Ayo perhatikan penulisan puisi berikut ini.

Sekolahku

Sekolahku bersih
Sekolahku rapi
Setiap hari sekolah dibersihkan

Sekolahku mempunyai taman
Sekolahku mempunyai lapangan
Taman penuh dengan bunga
Lapangan tempat bermain dengan teman

Aku senang sekolah di sini
Belajar dengan bu guru yang pintar
Dan bermain dengan teman

Sekarang perhatikan penulisan berikut ini.

Sekolahku bersih
Sekolahku rapi
Setiap hari sekolah dibersihkan
Sekolahku mempunyai taman
Sekolahku mempunyai lapangan
Taman penuh dengan bunga
Lapangan tempat bermain dengan teman
Aku senang sekolah di sini
Belajar dengan bu guru yang pintar
Dan bermain dengan teman

Kegiatanmu

1. Tulislah kembali tulisan sekolahku.
   Gunakan huruf bersambung.
2. Perhatikan gambar berikut ini.

Sumber: Image.google.co.id

Buatlah sebuah puisi.
Salinlah menggunakan huruf bersambung.

cermin diri

Apa yang kamu lakukan agar

a. pandai menceritakan kembali isi dongeng
b. pandai menceritakan kembali cerita anak
c. berani membaca dengan bersuara
d. mahir menyalin puisi dengan huruf bersambung

kamusku

Sekolah : bangunan untuk belajar dan mengajar

Minat : kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu

Juara : orang yang mendapatkan kemenangan

Uji Kemampuan 2

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat.

1. Sampaikan kepada ketua kelasmu
   Ada tugas dari pak Ade.

   Kalimat di atas adalah ....
   a. nasihat
   b. pesan
   c. berita

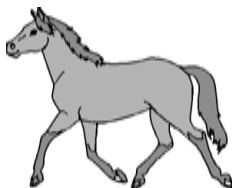
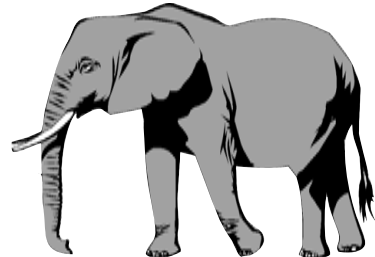
2. Katak mempunyai keinginan untuk terbang.
   Pelikan berkata bahwa keinginan katak bisa terwujud.

   Keinginan katak adalah ....
   a. berenang
   b. berlari
   c. terbang

3. Aku adalah binatang yang berbadan besar.
   Aku mempunyai belalai yang panjang.
   Aku mempunyai telinga yang lebar.
   Aku mempunyai gading yang runcing.

   Aku adalah ....

   a.

   b.

   c.

4. Aku membawa rumah di punggung.
   Aku bertelur di pasir pantai.
   Jalanku lambat di darat.
   Tetapi cepat di laut.
   Aku adalah ....
   a. katak
   b. kura kura
   c. hiu

5. Penggunaan huruf kapital yang benar ialah ....
   a. Ani berlibur ke singapura.
   b. nina pergi ke Palembang bersama nenek.
   c. Paman pulang dari Jakarta.

6. Ketika mendengarkan pesan harus ....
   a. mengingat ingat
   b. tidak peduli
   c. masa bodoh

7.

   Pesan yang sesuai dengan gambar ialah ....
   a. jangan membuang sampah di tempatnya
   b. jangan membuang sampah di tong sampah
   c. buanglah sampah pada tempatnya

8. Ayah - Mobil-mobilan - dan - bermain -
   Adik - koran - membaca

Urutan yang tepat ialah ....
a. adik bermain mobilan dan ayah membaca koran mobil
b. adik dan ayah membaca koran mobil mobilan
c. ayah membaca koran dan adik bermain mobil-mobilan

9. Pelikan termasuk jenis burung.
   Pelikan mirip bangau.
   Mempunyai paruh yang besar.
   Bagian bawahnya berkantung.
   Pelikan menyimpan makanan di dalam kantung.
   Gambar Pelikan adalah ....

   a.
   c.
   b.

10. Dina menyapu pekarangan rumah. Di pekarangan banyak ... bertebaran.

    Kata yang cocok adalah ....
    a. bunga
    b. sampah
    c. dedaunan

11. Gambar yang menunjukkan hobi seseorang adalah ....

    a.

b.

c.

12.

Gambar di atas adalah ....
a. kelengkeng
b. rambutan
c. anggur

13. Agar sehat kita harus rajin .....
a. bernyanyi
b. berolah raga
c. makan yang banyak

14. Roni memiliki hobi yang ditunjukkan oleh gambar ....

a.

b.

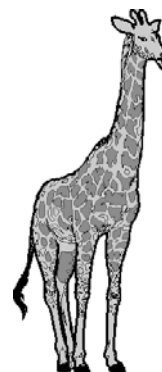
c.

15. Setiap sore Mila selalu menyiram ....
    a. kamar mandi
    b. lantai
    c. bunga

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Tulislah kembali pesan-pesan berikut ini.

   Ani tidak bisa masuk sekolah.
   Tolong sampaikan kepada Bu Guru.
   Tolong berikan buku ini kepada Rudi.
   Sampaikan surat ini kepada orang tuamu.
   Besok ulangan Bahasa Indonesia.
   Tolong sampaikan kepada temanmu
   Heru tidak masuk hari ini.

2. Tuliskan ciri gambar berikut ini.

3. ***Bungaku***

Bungaku harum sekali
Warnanya Indah
Setiap hari aku siram selalu
Bungaku tumbuh di halaman
Salin dengan huruf bersambung.

Daftar Pustaka

Depdiknas. 2006. **Standar Isi**. Jakarta: BSNP.

Harian Umum Kompas

Harian Umum Warta Kota

Http//www.google.com

Iskandar, Sali, dkk. 1997. **Pramuka Siaga Penggalang**. Bandung: CV Sigen Tengah

Majalah Bobo

Majalah Fantasi

Majalah Kids

Sumber-sumber lain:

ISBN 978-979-068-514-7 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-516-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.000,-